



แนวทางการจัดกิจกรรม

พัฒนาการอ่านการเขียน

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

๑

เล่ม ๒



ลิขสิทธิ์ของงานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เล่ม ๒

(คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว)

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะทางด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะทางด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ เล่ม ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน ๑๒ เรื่อง ประกอบด้วยเอกสารแนวทาง ดังนี้ เล่มที่ ๑ เรื่องที่ ๑ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เล่มที่ ๒ เรื่องที่ ๒ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว เล่มที่ ๓ เรื่องที่ ๓ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น และเรื่องที่ ๔ คำมาตรา ก กา ประสมสระเกิน เล่มที่ ๔ เรื่องที่ ๕ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว และ เรื่องที่ ๖ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงสั้น เล่มที่ ๕ เรื่องที่ ๗ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา และ เรื่องที่ ๘ คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เล่มที่ ๖ เรื่องที่ ๙ คำควบกล้ำ (คำควบกล้ำแท้และไม่แท้) เล่มที่ ๗ เรื่องที่ ๑๐ คำที่มีอักษรนำ เล่มที่ ๘ เรื่องที่ ๑๑ คำที่มีสระลดรูป และเรื่องที่ ๑๒ คำที่มีสระเปลี่ยนรูป

สำหรับเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นี้ เป็นเอกสารเล่มที่ ๒ เรื่องที่ ๒ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการใช้งานฉบับนี้จะสร้างประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในการใช้รูปแบบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ซึ่งผลการใช้รูปแบบจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

๑. คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว สระ-อา	๕
๒. คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว สระ-อี	๑๖
๓. คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น สระ-อือ	๒๓
๔. คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น สระ-อุ	๒๙
๕. คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น สระ-โอ	๓๓
๖. คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น สระ-เอ	๔๑

ภาคผนวก

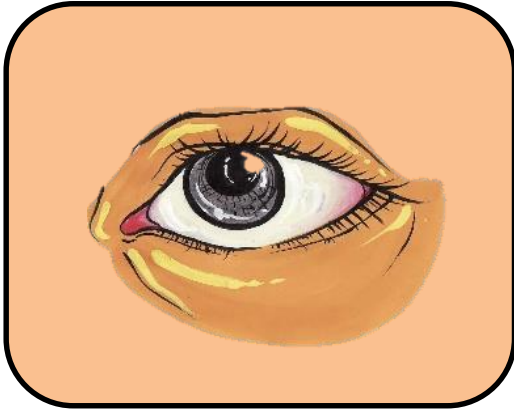
- คณะดำเนินงาน

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

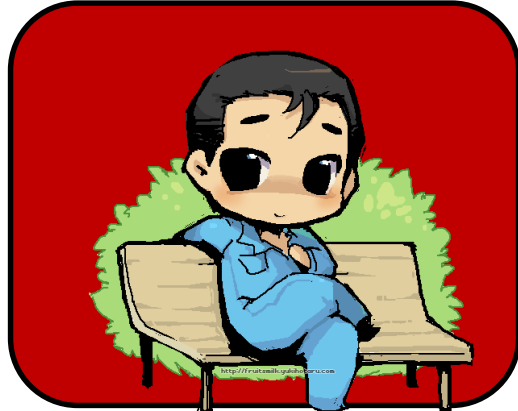
เรื่องที่ ๒

คำมาตรา ก กา ที่ประสม
สระเดี่ยวเสียงยาว





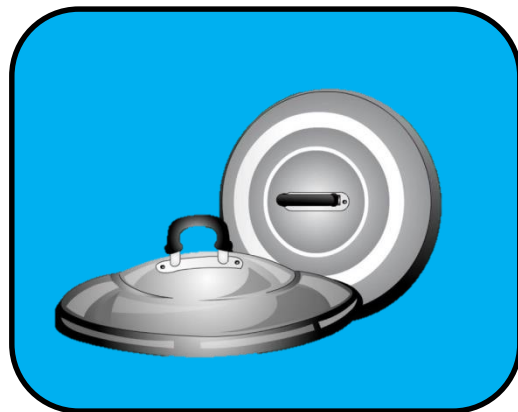
ตา



อา



หา



ฝา



ขา



ยา



ทา



นา

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- นักเรียนร้องเพลงคำที่ประสมด้วยสระอาตามครู ๒ รอบ แล้วร้องพร้อมกัน

เพลง มาเรียนสระ -า

วันนี้เรามา เรามา เรียนสระร่วมกัน วันนี้เรามา เรามาเรียนสระร่วมกัน
เรามา เรามา เรามา มาเถิดมาประสมคำแจกลูกสระ
สระ -า นะจ๊ะ เรามานั่งเรียนร่วมกัน



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

นักเรียนอ่านสะกดคำตามครูคำละ ๓ ครั้งแล้วอ่านพร้อมกันทั้งชั้น อ่านเป็นรายกลุ่ม แล้วอ่านเป็นรายคน เน้นย้ำ ซ้ำทวน หลากๆรอบเพื่อเกิดความคุ้นชินและแม่นยำในการอ่าน

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
๑.	กา	ก	-า	กา
๒.	ตา	ต	-า	ตา
๓.	ปา	ป	-า	ปา

๔.	อา	อ	-า	อา
๕.	ขา	ข	-า	ขา
๖.	หา	ห	-า	หา
๗.	พา	พ	-า	พา
๘.	ทา	ท	-า	ทา
๙.	มา	ม	-า	มา
๑๐	ยา	ย	-า	ยา

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกันคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านเป็นรายคน คนละ ๑ คำ จนครบทุกคน

กา	ตา	ปา	อา	ขา
หา	ทา	พา	มา	ยา

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

นักเรียนคัดลายมือจากคำที่อ่าน คำละ ๓ ครั้ง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

ข้อที่	คำ	คำที่๑	คำที่๒	คำที่๓
๑.	กา	=====	=====	=====
๒.	ตา	=====	=====	=====
๓.	ปา	=====	=====	=====
๔.	อา	=====	=====	=====
๕.	ขา	=====	=====	=====
๖.	หา	=====	=====	=====
๗.	พา	=====	=====	=====

๘.	ทา			
๙.	มา			
๑๐.	ยา			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้งแล้วนักเรียนอ่านตามและนำไปเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

๖.๑ ครูให้นักเรียนเขียนคำจากภาพเกี่ยวกับคำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระ อา

จากบัตรภาพจำนวน ๑๐ ภาพ ๑๐ คำ หรือทำใบงานการนำคำที่กำหนดให้เขียนให้สอดคล้องกับภาพ

๖.๒ ครูให้นักเรียนเลือกคำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระ อา จากขั้นที่ ๕ ไปแต่งประโยคสั้นๆ อย่างน้อย ๓ ประโยคให้ได้ใจความ

๖.๓ ครูให้นักเรียนเลือกคำจากขั้นที่ ๕ อย่างน้อย ๓ คำ มาวาดภาพตามจินตนาการ

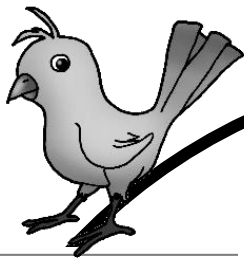
๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

ใบงานที่ ๑.๑ เขียนคำ ตามภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างใต้รูปภาพให้ถูกต้อง
พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

กา ตา ปา ขา หา ผา ทา ยา

๑.



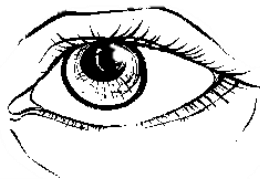
๒.



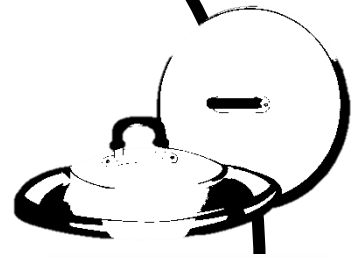
๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



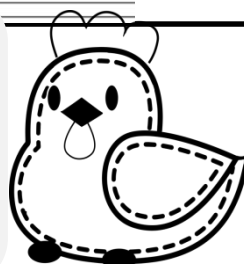
๘.



เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพใบงานนักเรียน กำหนดไว้ดังนี้

คะแนน ๗ - ๘ คะแนน หมายถึง ผ่าน
คะแนน ๔ - ๖ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง
คะแนน ๑ - ๓ คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

ผู้เรียนต้องได้คะแนนรวมมากกว่า ๘๐ % ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

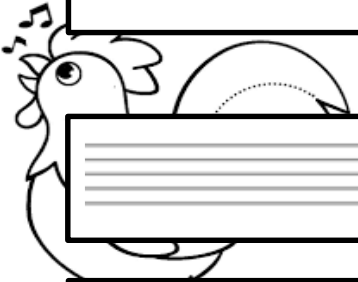


คะแนนคนเก่ง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑.๒ วาดภาพคำสระอา พาสรางประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระ อา ๓ คำ
ในช่องว่าง แล้ววาดภาพจากคำและแต่งประโยคจากภาพให้ได้ใจความ
พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

		→	วาดภาพ	
	ประโยค	→		
		→	วาดภาพ	
	ประโยค	→		
		→	วาดภาพ	
	ประโยค	→		

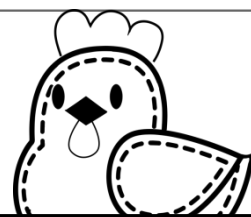
เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพใบงานนักเรียน กำหนดไว้ดังนี้

คะแนน ๒ - ๓ คะแนน หมายถึง ผ่าน

คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

คะแนน ๐ คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

ผู้เรียนต้องได้คะแนนรวมมากกว่า ๘๐ % ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์



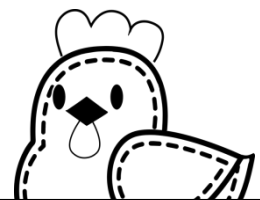
คะแนนคนเก่ง

ใบงานที่ ๑.๓ สร้างภาพ จากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระ อา ๓ คำ
มาวาดภาพตามจินตนาการและ ตกแต่งระบายสีให้สวยงามพร้อมตั้งชื่อผลงาน

๓ คำ นำภาพสวย ที่หนูเลือกได้แก่





คะแนนคนเก่ง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑.๔

คำชี้แจง : แต่งประโยคจากภาพ/เขียนคำจากภาพ

[illegible]

ได้.....คะแนน

ชื่อ ชั้น เลขที่

๑.พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว สระอี

๒.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระอี ได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระอี ได้

๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสมตามมาตราแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระอี ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓.ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ บัตรภาพ : ลี ชี ฝี ฝี ดี ทาลี อีกา นาทิ

 ลี	 ชี	 ชี
 ทาลี	 ดี	 นาทิ
 อีกา	 ฝี	

๓.๒ เพลงมาเรียนสระอี

เพลง มาเรียนสระ -

วันนี้เรามา เรามา เรียนสระร่วมกัน
เรามา เรามา เรามา
สระ - นะจ๊ะ

วันนี้เรามา เรามาเรียนสระร่วมกัน
มาเถิดมาประสมคำแจกลูกสระ
เรามานั่งเรียนร่วมกัน



๓.๓ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- นักเรียนทบทวนความรู้เดิม คำที่ประสมด้วยสระอา เช่น กา จากบัตรสระคำที่ประสมสระอี
- นักเรียนร้องเพลงคำที่ประสมด้วยสระอีตามครู ๒ รอบ แล้วร้องพร้อมกัน

เพลง มาเรียนสระ -

วันนี้เรามา เรามา เรียนสระร่วมกัน
เรามา เรามา เรามา
สระ - นะจ๊ะ

วันนี้เรามา เรามาเรียนสระร่วมกัน
มาเถิดมาประสมคำแจกลูกสระ
เรามานั่งเรียนร่วมกัน



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

- นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู คำละ ๓ ครั้ง แล้วอ่านพร้อมกันทั้งชั้น อ่านเป็นรายกลุ่ม แล้วอ่านเป็นรายคน เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน หลากๆรอบ เพื่อเกิดความคุ้นชิน และแม่นยำในการอ่าน
- พัฒนาการแจกลูกและการสะกดคำ
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
๑.	ก	ก	า	กา
๒.	จ	จ	า	จา
๓.	ด	ด	า	ดา
๔.	ต	ต	า	ตา
๕.	ป	ป	า	ปา
๖.	ฝ	ฝ	า	ฟา
๗.	อ	อ	า	อา
๘.	ส	ส	า	สา
๙.	ผ	ผ	า	ฟา
๑๐.	ช	ช	า	ชา

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกันคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนสลับกันอ่านทุกคน คนละ ๑ คำ

ก	จ	ด	ต	ฝ
ป	อ	ส	ผ	ช

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนนาม ตามที่เรียน

- นักเรียนคัดลายมือจากคำที่อ่าน คำละ ๓ ครั้ง ด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัด

ข้อที่	คำ	คำที่๑	คำที่๒	คำที่๓
๑.	ก			
๒.	ง			
๓.	ด			
๔.	ต			
๕.	ป			
๖.	บ			
๗.	อ			
๘.	ผ			
๙.	ม			
๑๐.	ย			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

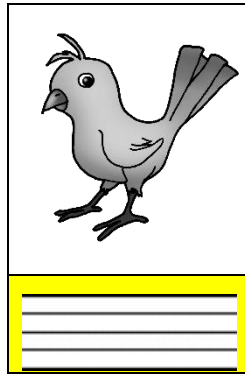
- ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม และนำไปเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ เขียนคำแล้วแต่งประโยค ตามตัวอย่างที่กำหนดให้

สี	ซี	ผี	ผี	ตี	ทาสี	อีกา	นาที
							



ได้.....คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำหรือแต่งประโยคจากภาพ

ข้อ	ภาพ	คำ/ประโยค
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

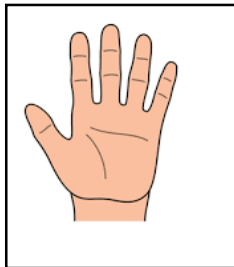
๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว สระอือ

๒. วัตถุประสงค์

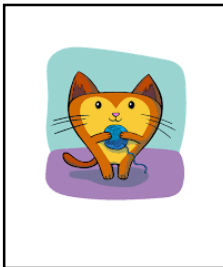
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตราแม่ ก กา ที่ประสมด้วย สระอือ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระอือ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำตามมาตราแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระอือ ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

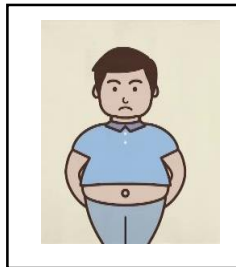
๓.๑ บัตรภาพ : มือ มือ สะดือ หารือ



มือ



ถือ



สะดือ



หารือ

๓.๒ กลอนสระอือ

ม้าดื้อ

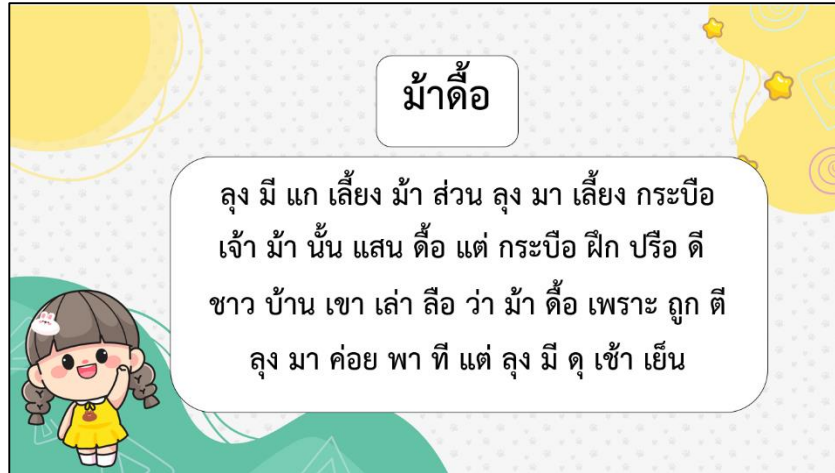
ลูง มี แก เลี้ยง ม้า ส่วน ลุง มา เลี้ยง กระบือ
 เจ้า ม้า นั้น แสน ดื้อ แต่ กระบือ ฝึก ปรีดี
 ชาว บ้าน เขา เล่า ลือ ว่า ม้า ดื้อ เพราะ ถูก ดี
 ลุง มา ค่อย พา ที แต่ ลุง มี ดุ เข้า เย็น

๓.๓ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

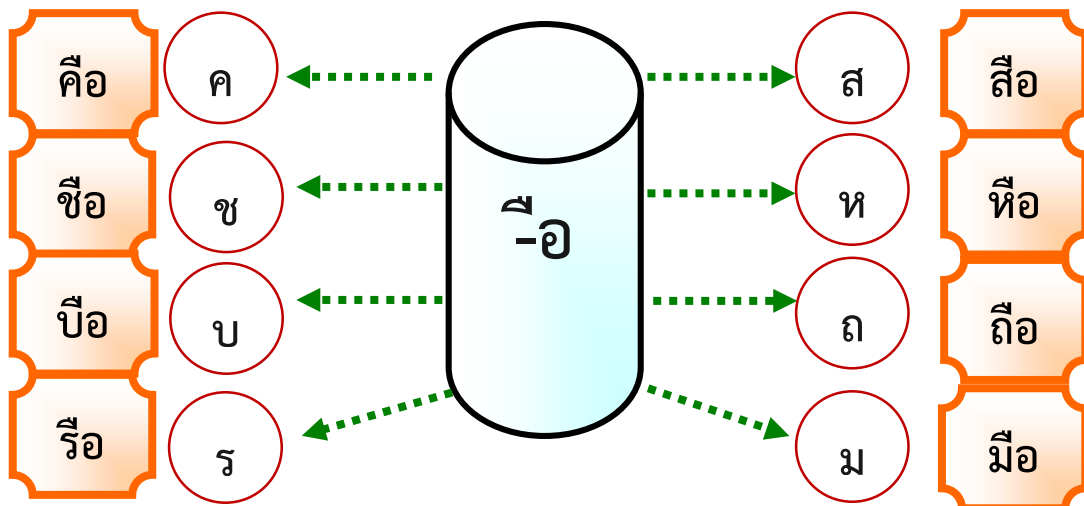
- ทบทวนความรู้เดิมจากบัตร โดยคำถาม-ตอบ และให้ดูบัตรภาพสระอื้อ
- ท่องคำคล้องจอง สระอื้อ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

-นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู คำละ๓ ครั้ง แล้วอ่านพร้อมกันทั้งชั้น อ่านเป็นรายกลุ่ม แล้วอ่านเป็นรายคน เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน หลายรอบ เพื่อเกิดความคุ้นชิน และแม่นยำในการอ่าน
พัฒนาการแจกลูกและการสะกดคำ

-นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้



ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกันคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนสลับกันอ่านทุกคน คนละ ๑ คำ

คือ	ชื่อ	ปือ	รือ
หือ	ถือ	มือ	สือ

ชั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	คำที่ ๑	คำที่ ๒	คำที่ ๓
๑.	รือ			
๒.	ชื่อ			
๓.	ปือ			
๔.	รือ			
๕.	หือ			
๖.	ถือ			
๗.	มือ			
๘.	สือ			

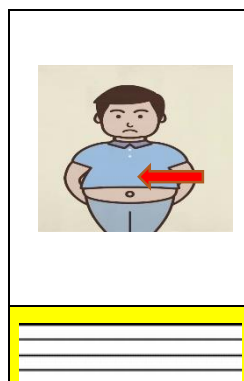
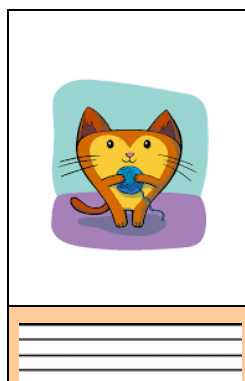
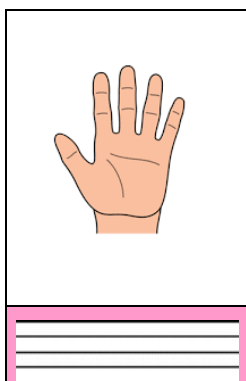
ขั้นที่ ๕ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

- ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม และนำไปเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

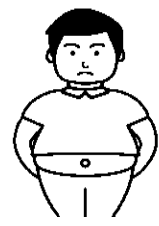
ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.		๘.	

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

ถือ	มือ	สะดือ	หาหรือ
-----	-----	-------	--------



๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

 ใบงาน		ได้.....คะแนน	
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับภาพแล้วระบายสีให้สวยงาม			
ถือ	มือ	สะดือ	หารือ
 		 	
 		 	
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....			

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง เขียน คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว สระอุ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระอุได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระอุได้

๓. นักเรียนสามารถนำคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระอุไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ บัตรภาพ :

ช

ด

ห

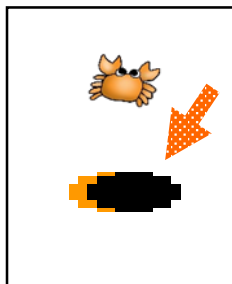
ปู

ค

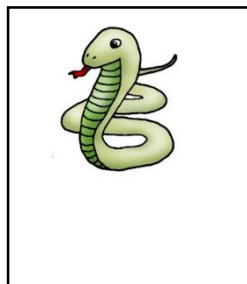
จ

ญ

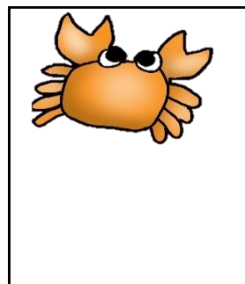
ง



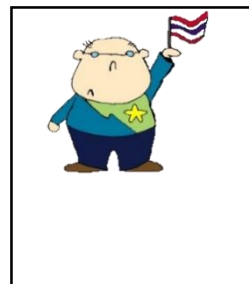
ง



ง



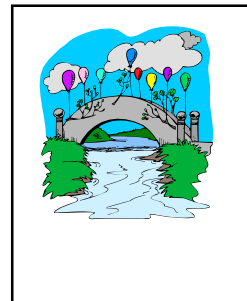
ปู



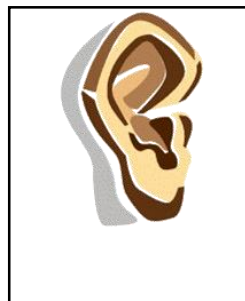
ช



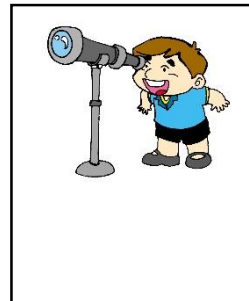
ญ



ค

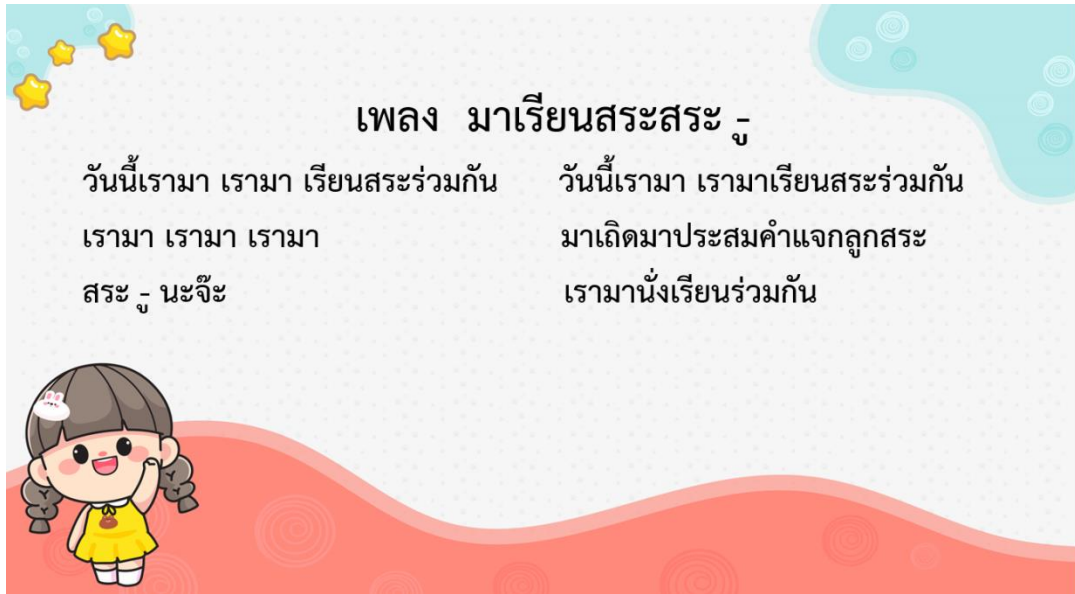


ห



ด

๓.๒ เพลง

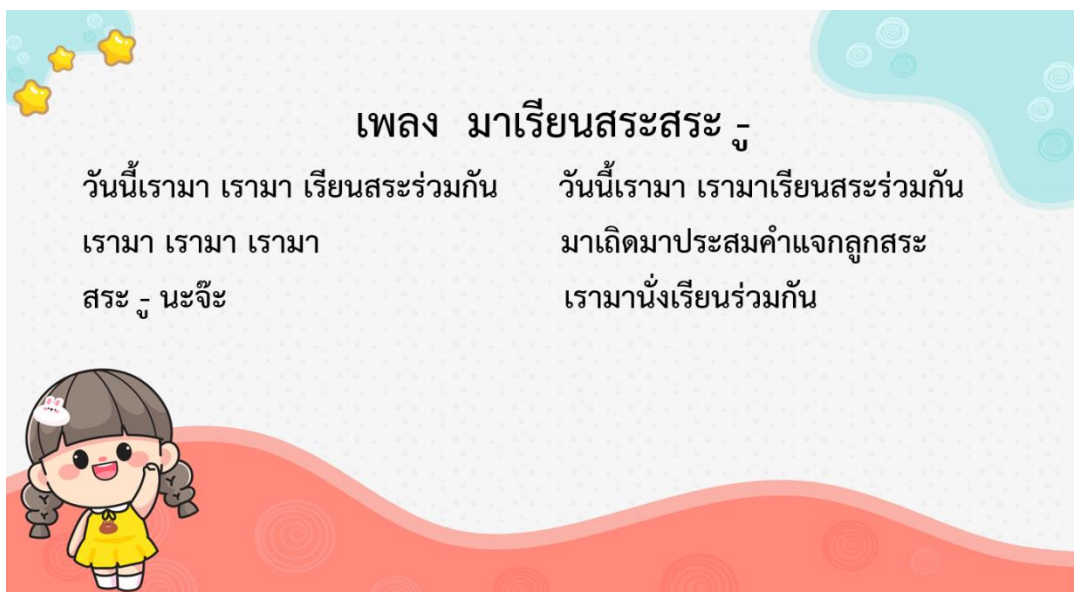


๓.๓ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- นักเรียนทบทวนความรู้เดิม
- นักเรียนร้องเพลงคำที่ประสมด้วยสระอู ตามครู ๒ รอบ แล้วร้องพร้อมกัน
- ให้อุบัติสระที่ประสมด้วยสระอู เพื่อนำไปสู่การสะกดคำและแจกลูก



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

-นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู คำละ ๓ ครั้ง แล้วอ่านพร้อมกันทั้งชั้น อ่านเป็นรายกลุ่ม แล้วอ่านเป็นรายคน เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน หลายๆรอบ เพื่อเกิดความคุ้นชิน และแม่นยำในการอ่าน พัฒนาการแจกลูกและการสะกดคำ

-นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

ที่	พยัญชนะ	สระ	คำ
๑.	ก	-	กู
๒.	ป	-	ปู
๓.	ด	-	ดู
๔.	ต	-	ตุ
๕.	ถ	-	ถู
๖.	ท	-	ทุ
๗.	ค	-	คู
๘.	ท	-	ทุ
๙.	ฟ	-	ฟู
๑๐.	ร	-	รู

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกันคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนสลับกันอ่านทุกคน คนละ ๑ คำ

กู	ปู	ดู	ตุ	ถู
हु	คู	ทุ	ฟู	รู

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- นักเรียนคัดลายมือจากคำที่อ่าน คำละ ๓ ครั้ง ด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัด

ที่	คำ	คำที่ ๑	คำที่ ๒	คำที่ ๓
๑.	ก			
๒.	ป			
๓.	ค			
๔.	ต			
๕.	ง			
๖.	ห			
๗.	ช			
๘.	ฑ			
๙.	ฟ			
๑๐.	ธ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

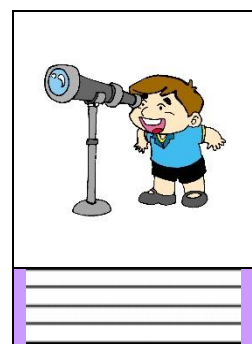
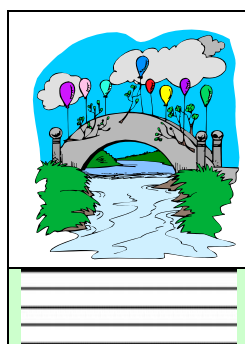
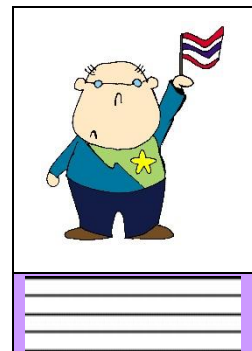
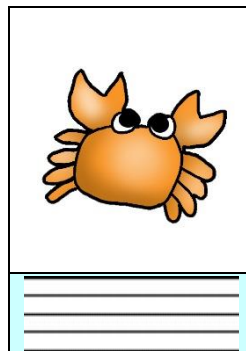
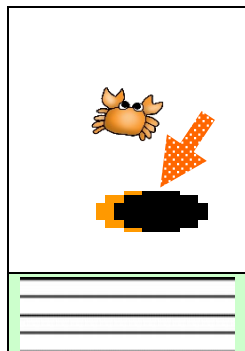
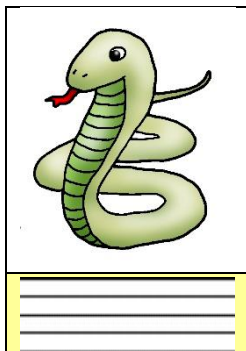
- ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม และนำไปเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

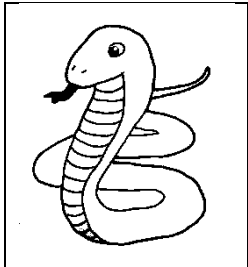
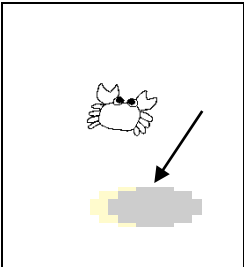
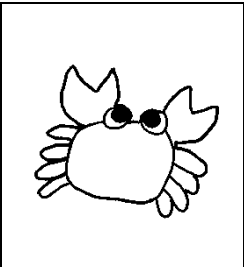
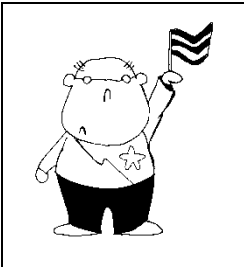
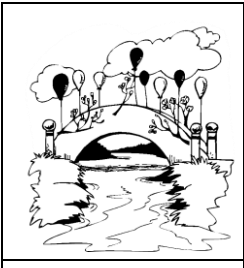
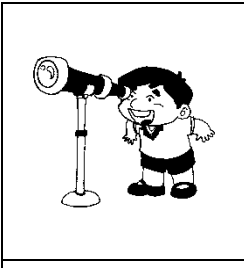
ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่ตรงกับภาพ เขียนลงใต้ภาพ

ชู	ดู	หู	ปู
ค	เ	ญ	ง



๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน (ใบงาน ลายเส้นवाद)

 ใบงาน ได้.....คะแนน			
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำให้ตรงกับภาพแล้วระบายสีให้สวยงาม			
ชดหปครญง			
			
			
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....			

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว สระโอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระโอได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระโอได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระโอ ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบความรู้

๓.๑ บัตรภาพ : โค โมโห โบ โน



๓.๒ เพลงมาเรียนสระโอ



๓.๓ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

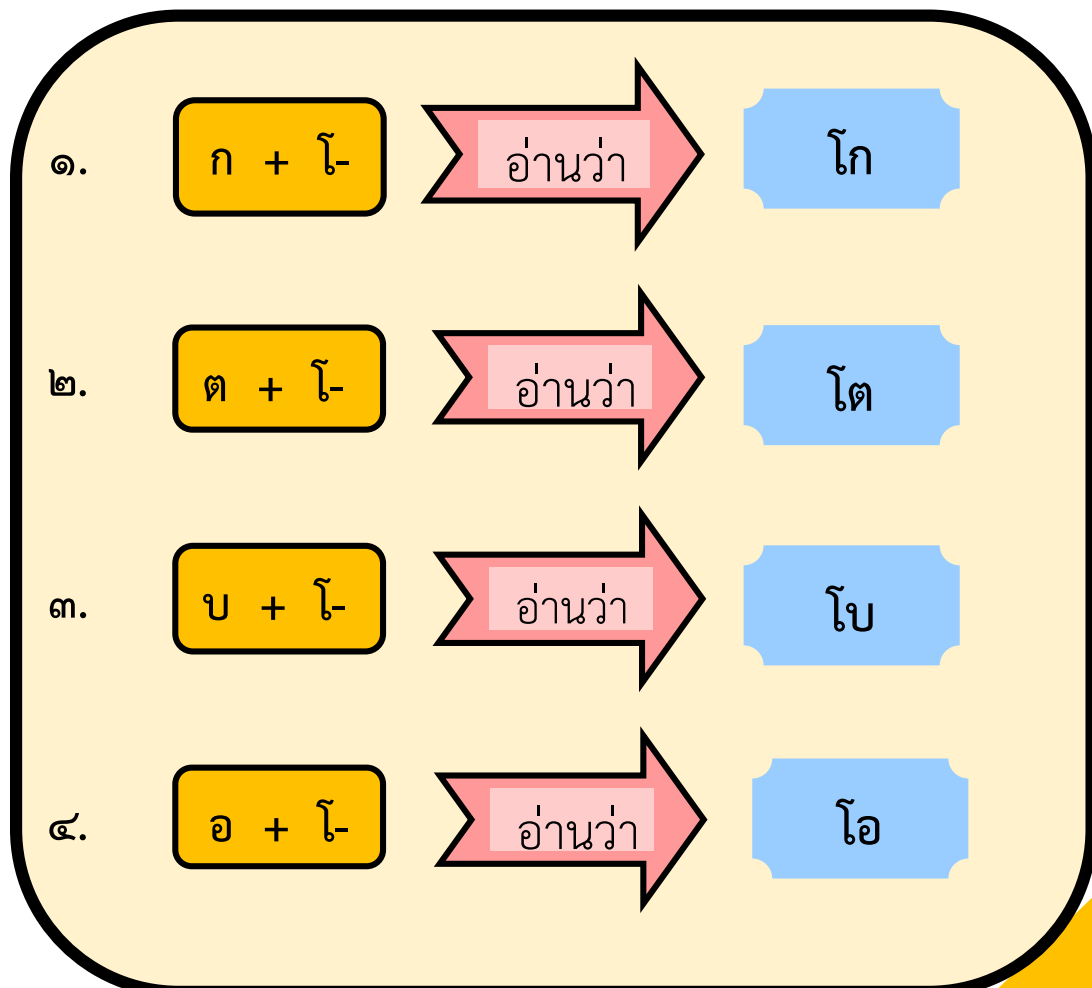
ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

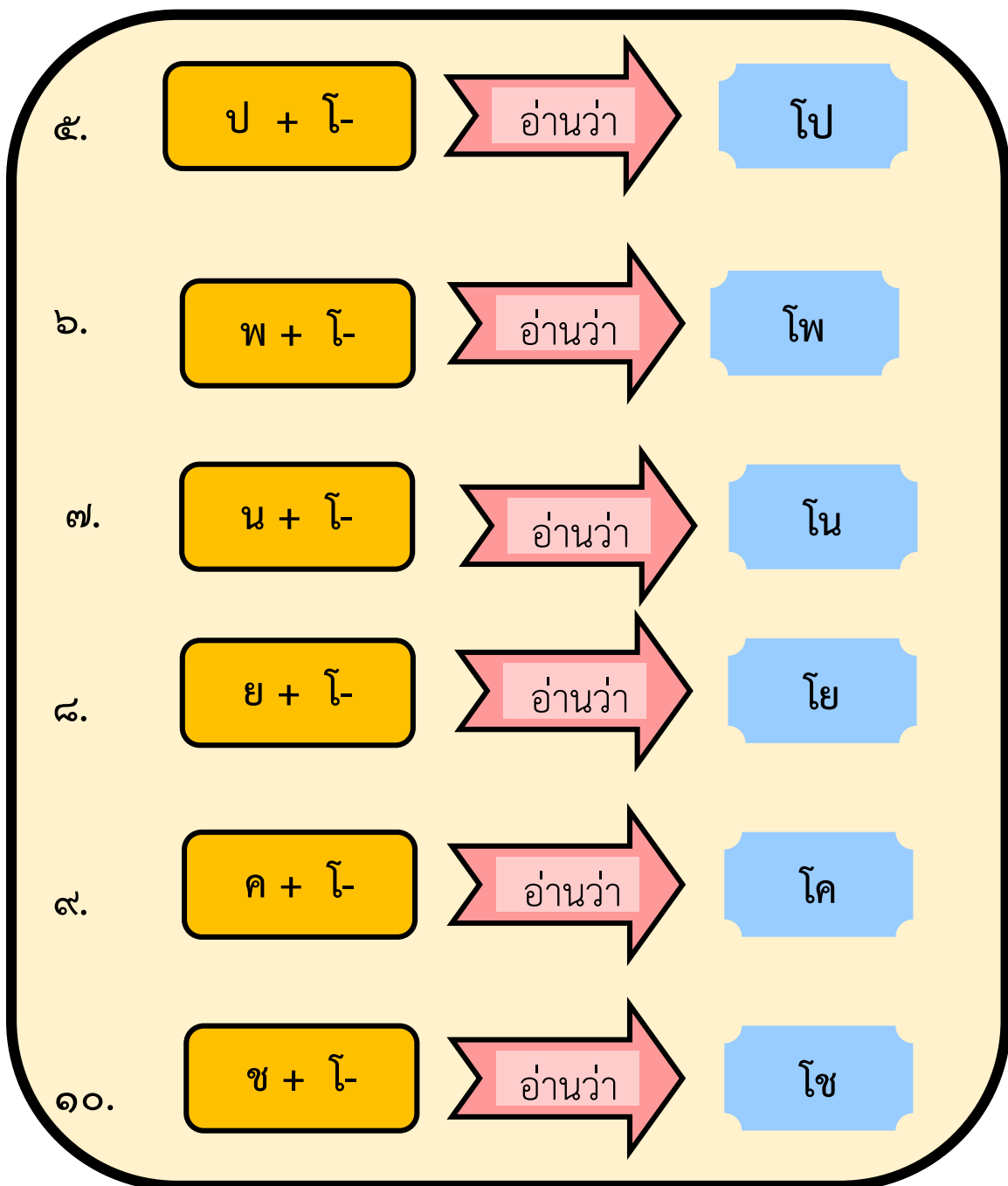
- นักเรียนทบทวนความรู้เดิม ชักถามสระที่เรียนผ่านมาแล้ว
- นักเรียนร้องเพลงคำที่ประสมด้วยสระโอ ตามครู ๒ รอบ แล้วร้องพร้อมกัน



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดลูก

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้ง
 - นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกันคำละ ๒ ครั้ง
 - ให้นักเรียนอ่านรายคนคำละ ๑ ครั้ง
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้





ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกันคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนสลับกันอ่านทุกคน คนละ ๑ คำ

โก	โจ	โท	โอ	โป
โพ	โน	โย	โค	โซ

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- นักเรียนคัดลายมือจากคำที่อ่าน คำละ ๓ ครั้ง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

ข้อที่	คำ	คำที่๑	คำที่๒	คำที่๓
๑.	โก			
๒.	โต			
๓.	โป			
๔.	โอ			
๕.	โป			
๖.	โพ			
๗.	โน			
๘.	โย			
๙.	โค			
๑๐.	โซ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

- ครูอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้งแล้วนักเรียนอ่านตามและนำไปเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

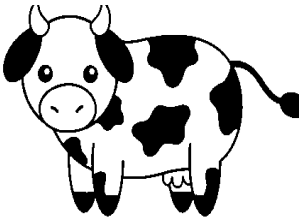
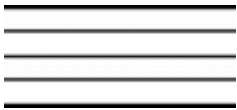
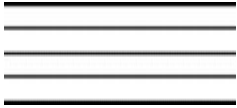
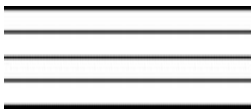
ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำให้สอดคล้องกับภาพ

โค	โมโห	โบ	โน
----	------	----	----



๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน (ใบงาน ลายเส้นขาด)

ใบงาน	
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำ ให้ตรงกับภาพแล้วระบายสีให้สวยงาม	
	
	
	
	
ได้.....คะแนน	
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงยาว สระเอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระเอได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระเอได้

๓. นักเรียนสามารถนำคำตามมาตรา ก กา ที่ประสมด้วย สระเอ ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓.ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ บัตรภาพ : เจ เช เท ทะเล เข เวลา เทยา เกเร



๓.๒ เพลงมาเรียนสระอู



๓.๓ บรรทัด ๕ เส้น

๔. การบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ทบทวนสระที่เรียนผ่านมาแล้ว
- นักเรียนร้องเพลงคำที่ประสมด้วยสระเอ ตามครู ๒ รอบ แล้วร้องพร้อมกัน
- ให้นักเรียนดูบัตรสระเอ แล้วแนะนำให้นักเรียนสังเกตคำ เพื่อนำไปสู่การสะกดคำ



ให้นักเรียนดูบัตรสระเอ แล้วแนะนำให้นักเรียนสังเกตคำ เพื่อนำไปสู่การสะกดคำ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดลูก

-นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู คำละ๓ ครั้ง แล้วอ่านพร้อมกันทั้งชั้น อ่านเป็นรายกลุ่ม แล้วอ่านเป็นรายคน เน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน หลากๆรอบ เพื่อเกิดความคุ้นชิน และแม่นยำในการอ่าน

พัฒนาการแจกลูกและการสะกดคำ โดยให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
๑.	เก	ก	เ-	เก
๒.	เจ	จ	เ-	เจ
๓.	เท	ท	เ-	เท
๔.	เซ	ซ	เ-	เซ
๕.	เย	ย	เ-	เย
๖.	เอ	อ	เ-	เอ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- นักเรียนอ่านคำตามครูคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนอ่านคำพร้อมกันคำละ ๒ ครั้งทุกคำ
- ให้นักเรียนสลับกันอ่านทุกคน คนละ ๑ คำ

เก	เจ	เท	เซ	เย	เอ
----	----	----	----	----	----

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- นักเรียนคัดลายมือจากคำที่อ่าน คำละ ๓ ครั้ง ด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัด

ที่	คำ	คำที่ ๑	คำที่ ๒	คำที่ ๓
๑.	เก			
๒.	เจ			
๓.	เท			
๔.	เซ			
๕.	เย			
๖.	เอ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

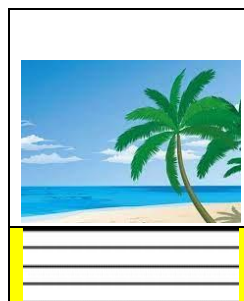
- ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้งแล้วนักเรียนนำไปเขียนให้ถูกต้องสวยงาม

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๔.	
๒.		๕.	
๓.		๖.	

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้เขียนได้ภาพ ให้สัมพันธ์กับภาพ

เข เท เจ เซ ทะเล เกเร เทยา เวลา



๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

คำชี้แจง : แต่งประโยคจากภาพ หรือ เขียนคำจากภาพ





ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
-----------	-----------	-------------

แบบพัฒนาการอ่านการเขียน

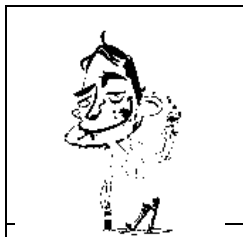
ใบงาน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนลงใต้ภาพให้ถูกต้องแล้วระบายสีให้สวยงาม

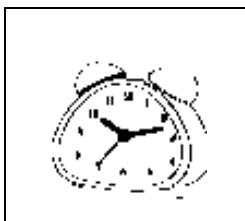
เข เท เจ เซ ทะเล เกเร เทยา เวลา





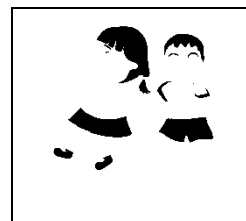












ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ได้.....คะแนน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาววิชาตี ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้เรียบเรียงต้นฉบับ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาววิชาตี ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางนันทวรรณ ดวงประสิทธิ์
นางสาวชฎานิส สุขวงษ์
นางสาววิจิตรา จูประโคน
นางสาวมัทนพร อักษรณรงค์
นางพิมพ์นุช กลีบม่วง
นางสาวสุมาลี ชันผง
นางสาวกมลจินดา จอมประโคน
นางสาวขวัญจิต สุขจันทร์
นางสาววันทนา ศุภสุข
นางสาวสุภาพ ฤทธอนอม
นางสาวอมรรัตน์ แสนดี
นางอัมพร โวงประโคน
นางสาวลัดดา ศิริมาก
นางสาวลลิตา ตีบกระโทกสังกัด
นางสาวสำเร็จ สุทธิ
นางพุทธชาติ พัฒนพิบูลย์ไพศาล
นางทศพร ฝอยจันทร์

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนโคกตะเคียนสามัคคี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาฮี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกรี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านไม้แดง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านหนองคูพันทอง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านดอนยาว สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดสำโรง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านโคกกลาง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท๑๑ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านสะเดา สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านถนน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลห้วยราช สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสวายสอ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

คณะบรรณาธิการ

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์
นางสาวธิดา ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางอัจฉรา บัวแย้ม
นายประยุทธ น้าอบเขย
นางสาวสุนันท์ ปันทุพา
นางสาวพรวิมล ระวันประโคน
นางสิดานันท์ ชาญประโคน
นายพิชิต พวงประโคน
นางกัญญาพัชร วิชัยรัมย์
นางสาวสุมาลี ชันผง

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้ออกแบบปก

นางสาวธิดา ศรีเมือง
นางสาววิจิตรา จูประโคน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาอี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒



งานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

