



แนวทางการจัดกิจกรรม

พัฒนาการอ่านการเขียน

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

๑

เล่ม ๓



ลิขสิทธิ์ของงานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เล่ม ๓

(มาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น มาตรา ก กา ประสมสระเกิน)

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะทางด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้นักเรียนขาดทักษะทางด้านการอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ เล่ม ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน ๑๒ เรื่อง ประกอบด้วยเอกสารแนวทาง ดังนี้ เล่มที่ ๑ เรื่องที่ ๑ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เล่มที่ ๒ เรื่องที่ ๒ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว เล่มที่ ๓ เรื่องที่ ๓ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น และเรื่องที่ ๔ คำมาตรา ก กา ประสมสระเกิน เล่มที่ ๔ เรื่องที่ ๕ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว และ เรื่องที่ ๖ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงสั้น เล่มที่ ๕ เรื่องที่ ๗ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา และ เรื่องที่ ๘ คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เล่มที่ ๖ เรื่องที่ ๙ คำควบกล้ำ (คำควบกล้ำแท้และไม่แท้) เล่มที่ ๗ เรื่องที่ ๑๐ คำที่มีอักษรนำ เล่มที่ ๘ เรื่องที่ ๑๑ คำที่มีสระลดรูป และเรื่องที่ ๑๒ คำที่มีสระเปลี่ยนรูป

สำหรับเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นี้ เป็นเอกสารเล่มที่ ๓ เรื่องที่ ๓ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น และเรื่องที่ ๔ คำมาตรา ก กา ประสมสระเกิน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการใช้งานฉบับนี้จะสร้างประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในการใช้รูปแบบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ซึ่งผลการใช้รูปแบบจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

๑. พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์

๕

๒. คำมาตรา ก กา ประสมสระเกิน

๒๓

ภาคผนวก

- คณะดำเนินงาน

เรื่องที่ ๓

คำมาตรา ก กา ที่ประสม
สระเดี่ยวเสียงสั้น



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประกอบด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น สระอะ

๒.จุดประสงค์

๑) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา (สระอะ) ได้

๒) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา (สระอะ) ได้

๒) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา (สระอะ) ได้

๓.ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔.กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ให้นักเรียนทำสมาธิจากเพลง ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
- ทบทวนสระคำสระเสียงยาว
- ครูพานักเรียนท่องบทกลอน



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำตามครู

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
กะ	ก	ะ	กะ
จะ	จ	ะ	จะ
ดะ	ด	ะ	ดะ
ตะ	ต	ะ	ตะ
บะ	บ	ะ	บะ
ปะ	ป	ะ	ปะ
อะ	อ	ะ	อะ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำตามครู

กะ	จะ	ดะ	ตะ	บะ	ปะ	อะ
----	----	----	----	----	----	----

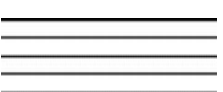
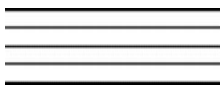
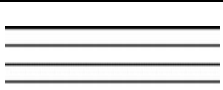
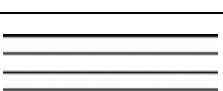
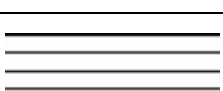
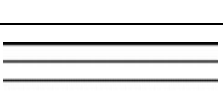
ขั้นที่ ๔. คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตามคำต่อไปนี้

คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
กะ			
จะ			
ดะ			
ตะ			
บะ			
ปะ			
อะ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตามคำที่ครูบอก

ข้อ	เขียนตามคำบอก	ข้อ	เขียนตามคำบอก
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ จำนวน ๑ คำ วาดภาพ ๑ ภาพตามจินตนาการ

กะ จะ ตะ ตะ บะ ปะ อะ

๕.แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ จำนวน ๑ คำ วาดภาพ ๑ ภาพตามจินตนาการ

กะ จะ ตะ ตะ บะ ปะ อะ

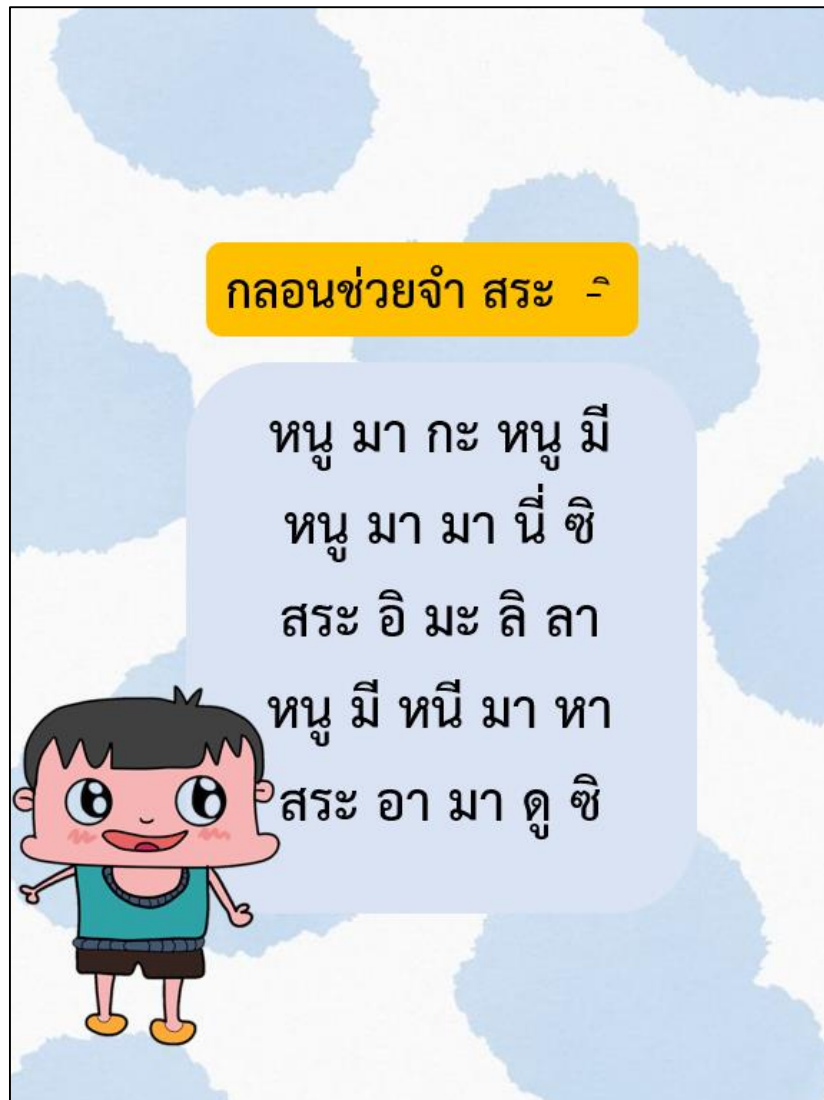
๑ ชื่อเรื่อง พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา สระเสียงสั้น สระอิ (ไม่เกิน ๒ พยางค์)

๒ จุดประสงค์

- ๑) นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระอิได้
- ๒) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระอิได้
- ๓) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระอิได้

๓.ใบพัฒนาความรู้ความรูู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูพานักเรียนเล่นเกมการทายสระในภาษาไทย
- ครูพานักเรียนท่องกลอนสระอิ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

- อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(อิ)
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
กิ	ก	อิ	กิ
จิ	จ	อิ	จิ
ดิ	ด	อิ	ดิ
ติ	ต	อิ	ติ
ปิ	บ	อิ	ปิ
ปี	ป	อิ	ปี
อี	อ	อิ	อี

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ

กิ	จิ	ดิ	ติ	ปิ	ปี	อิ
----	----	----	----	----	----	----

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำต่อไปนี้

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	กิ			
๒.	จิ			
๓.	ดิ			
๔.	ติ			
๕.	ปิ			
๖.	ปี			
๗.	อิ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ข้อ	คำ
๑.	_____
๒.	_____
๓.	_____
๔.	_____
๕.	_____
๖.	_____
๗.	_____

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ แล้ววาดภาพตามจินตนาการ ๑ ภาพ

กิ จิ ดิ ติ ปิ อิ

๓. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ แล้ววาดภาพตามจินตนาการ ๑ ภาพ

กิ จิ ดิ ติ ปิ ฅิ อิ

๑. พัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น สระอี

๒.จุดประสงค์

๑.นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระอี ได้

๒.นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระอีได้

๓)นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระอีได้

๓.ใบพัฒนาความรู้ความู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ ๓ นาที
- ครูพาทบทวนคำสระอี
- ครูพานักเรียนท่องกลอนสระอี



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก (การสะกดคำ แจกลูก)

- อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(อา)
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
กา	ก	า	กา
จา	จ	า	จา
ดา	ด	า	ดา
ตา	ต	า	ตา
บา	บ	า	บา
ปา	ป	า	ปา
ปอ	ป	อ	ปอ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ

ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
---	---	---	---	---	---	---

ขั้นที่ ๔ คัดลายมือ ตามที่เรียน

- คัดลายมือจากคำที่อ่าน

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	ก			
๒.	จ			
๓.	ด			
๔.	ต			
๕.	บ			
๖.	ป			
๗.	อ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

- ครูอ่านคำที่ให้คัดให้เด็กฟังและพูดตามแล้วนำไปเขียน

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ จำนวน ๑ คำ วาดภาพตามจินตนาการ

ก๊ กั กึ กิ กิ กิ กิ

๕ .แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ จำนวน ๑ คำ วาดภาพตามจินตนาการ

ก๊ กั กึ กิ กิ กิ กิ

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเดี่ยวเสียงสั้น สระอุ

๒. จุดประสงค์

๑) นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระอุได้

๒) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระอุได้

๓) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระอุได้

๓. ใบพัฒนาความรู้ความรูู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ

บทกลอนช่วยจำ สระ -

กิน จุ
กิน จุ จน อ้วน จุ
มุ ทะ ลุ อย่า ดุ ชิ
ถ้า ลิง กิน กะ ปิ
คอย ดู ชิ ลิง ดู นั้ก



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูพานักเรียนเต้นเพลงออกกำลังกาย
- ทบทวนคำสระอี
- ครูพานักเรียนท่องกลอนสระอุ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

- อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(อุ)
- นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
กิ	ก	ู	กิ
จุ	จ	ู	จุ
ดู	ด	ู	ดู
ตุ	ต	ู	ตุ
บู	บ	ู	บู
ปู	ป	ู	ปู
อุ	อ	ู	อุ

ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ
ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ

ก	จ	ด	ต	บ	ป	อ
---	---	---	---	---	---	---

ชั้นที่ ๔ คัดลายมือ ตามที่เรียน

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	ก			
๒.	จ			
๓.	ด			
๔.	ต			
๕.	บ			
๖.	ป			
๗.	อ			

ชั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

- ครูอ่านคำที่ให้คัดให้เด็กฟังและพูดตามแล้วนำไปเขียน

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำ จำนวน ๑ คำวาดภาพสื่อความหมาย
ตามจินตนาการ

ก จ ด ต ป บ อ

เรื่องที่ ๕

คำมาตรา ก กา ที่ประสม สระเกิน



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเกิน สระอำ

๒.จุดประสงค์

- ๑) นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระอำได้
- ๒) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระอำได้
- ๓) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระอำได้

๓.ใบพัฒนาความรู้ความรู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔.กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ ๓ นาที
- ทบทวนสระคำสระอะ สระอิ สระอี สระอุ
- นักเรียนท่องกลอนสระอำ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

- อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(อำ) นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
กำ	ก	ำ	กำ
จำ	จ	ำ	จำ
ดำ	ด	ำ	ดำ
ตำ	ต	ำ	ตำ
บำ	บ	ำ	บำ
ปำ	ป	ำ	ปำ
อำ	อ	ำ	อำ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ

กำ	จำ	ดำ	ตำ	บำ	ปำ	อำ
----	----	----	----	----	----	----

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนนาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำต่อไปนี้

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	กำ			
๒.	จำ			
๓.	ด่า			
๔.	ตำ			
๕.	บ่า			
๖.	ป่า			
๗.	อ่า			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

- ครูอ่านคำที่ให้คัดให้เด็กฟังและพูดตามแล้วนำไปเขียน

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

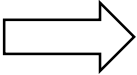
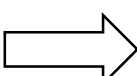
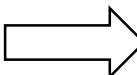
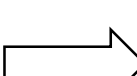
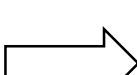
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.	กำ	→	
๒.	จำ	→	
๓.	ดำ	→	
๔.	ตำ	→	
๕.	อำ	→	
.			

๕.แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.   
๒.   
๓.   
๔.   
๕.   

คะแนนคนเก่ง

ชื่อ ชั้น เลขที่

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง มาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเกิน สระไอ

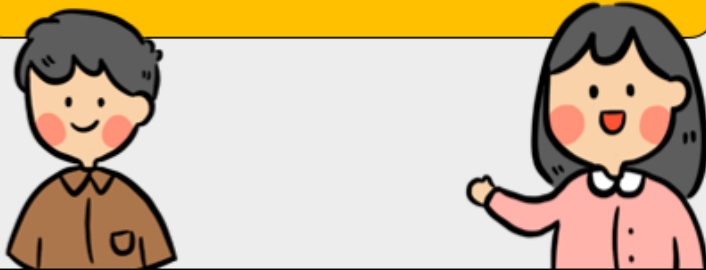
๒.จุดประสงค์

- ๑) นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระไอ ได้
- ๒) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระไอ ได้
- ๓) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระไอ ได้

๓.ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ

กลอนช่วยจำสระ ใ-



ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่	ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ห่อ	มิหลงไหลใครขอ
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยูได้ตั้งเตียง
บ้าใบ้ถือบัว	หุตามัวมาใกล้เคียง
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี

๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔.กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ให้นักเรียนเล่นเกมทายคำสระอำ
- ครูพานักเรียนอ่านกลอนสระไอ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

- อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(ไอ)นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
ไก	ก	ไอ-	ไก
ใจ	จ	ไอ-	ใจ
ได	ด	ไอ-	ได
ไต	ต	ไอ-	ไต
ไบ	บ	ไอ-	ไบ
ไป	ป	ไอ-	ไป
ไอ	อ	ไอ-	ไอ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ

ไก	ใจ	ได	ไต	ไบ	ไป	ไอ
----	----	----	----	----	----	----

ขั้นที่ ๔ คัดลายมือ ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำ

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	โก			
๒.	ใจ			
๓.	ใด			
๔.	โต			
๕.	ใบ			
๖.	ไป			
๗.	ไอ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

- ครูอ่านคำที่ให้คัดให้เด็กฟังและพูดตามแล้วนำไปเขียน

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.	ใจ	→	
๒.	ใด	→	
๓.	ใบ	→	

๕.แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.	ใจ	→	
๒.	ใด	→	
๓.	ใบ	→	

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง มาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเกิน สระไอ

๒.จุดประสงค์

- ๑) นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระไอได้
- ๒) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระไอได้
- ๓) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระไอได้

๓.ใบพัฒนาความรู้ความรูู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

Handwriting practice lines consisting of five horizontal lines with dashed midlines for letter height guidance.

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูพานักเรียนทบทวนคำสระไอ
- ครูพานักเรียนท่องกลอนสระ ไอ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

-อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(ไอ) นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
ไก	ก	ไ-	ไก
ใจ	จ	ไ-	ใจ
ไค	ค	ไ-	ไค
ไต	ต	ไ-	ไต
ไบ	บ	ไ-	ไบ
ไป	ป	ไ-	ไป
ไอ	อ	ไ-	ไอ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ

ไก	ใจ	ไค	ไต	ไบ	ไป	ไอ
----	----	----	----	----	----	----

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำต่อไปนี้

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	โก			
๒.	ใจ			
๓.	ได			
๔.	ไต			
๕.	ไป			
๖.	ไป			
๗.	ไอ			

ขั้นที่ ๕ หน้ฝึกเขียน ตามคำบอก

- ครูอ่านคำที่ให้คัดให้เด็กฟังและพูดตามแล้วนำไปเขียน

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

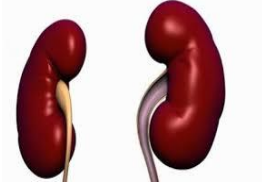
ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้เขียนลงใต้ภาพ

ใจ	ไป	ไอ	ไต
			
			

๕.แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้เขียนลงใต้ภาพ

ใจ	ไป	ไอ	ไต
			
			

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง มาตรา ก กา ที่ประสมด้วยสระเกิน สระเอา

๒.จุดประสงค์

- ๑) นักเรียนรู้และจดจำคำตามมาตรา ก กา และ สระเอาได้
- ๒) นักเรียนสามารถอ่านและรู้ความหมายคำตามมาตรา ก กา และ สระเอาได้
- ๓) นักเรียนเขียนคำตามมาตรา ก กา และ สระเอาได้

๓.ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ กลอนช่วยจำ

บทกลอนช่วยจำ สระ -เอา



เมา คลี
หมี ใหญ่ ไม่ มี เขา
ส่วน แมง เมา ไม่ มี ขน
เมา คลี นี้ คือ คน
อยู่ ปะ ปน กับ พวก หมี
เสือ ดำ เป็น เจ้า ป่า
มัน ทำ ทำ รัก เมา คลี
เรื่อง เล่า ดู เข้า ที่
นิทาน นี้ มี कै่า จริง

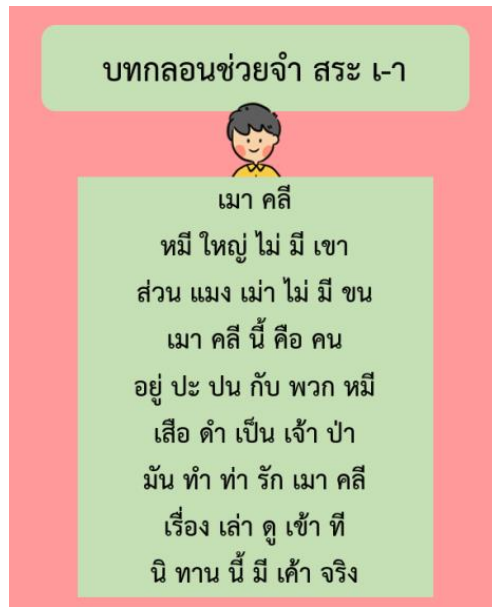
๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

Handwriting practice lines consisting of five horizontal lines with dashed midlines for letter height guidance.

๔ กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูพานักเรียนเต้นเพลง ออกกำลังกาย
- ครูพานักเรียนท่องกลอนสระ เอา



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

-อักษรกลาง (ก จ ด ต บ ป อ) สระ(เอา)นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำ ดังนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
เกา	ก	เ-า	เกา
เจา	จ	เ-า	เจา
เดา	ด	เ-า	เดา
เตา	ต	เ-า	เตา
เบา	บ	เ-า	เบา
เปา	ป	เ-า	เปา
เอา	อ	เ-า	เอา

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ

เกา	เจา	เดา	เตา	เบา	เปา	เอา
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ

ที่	คำ	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑	ครั้งที่๑
๑.	เกา			
๒.	เงา			
๓.	เดา			
๔.	เตา			
๕.	เบา			
๖.	เปา			
๗.	เอา			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

-ครูอ่านคำที่ให้คัดให้เด็กฟังและพูดตามแล้วนำไปเขียน

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.	เกา	→	_____
๒.	เงา	→	_____
๓.	เตา	→	_____
๔.	เดา	→	_____
๕.	เอา	→	_____

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

ใบงาน เรื่อง สระเกิน (ไม่เกิน ๒ พยางค์)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

	เกา	
	เบา	
	เดา	
	เอา	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาววิชาดี ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้เรียบเรียงต้นฉบับ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาววิชาดี ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางนันทวรรณ ดวงประสิทธิ์
นางสาวชฎานิส สุขวงษ์
นางสาววิจิตรา จูประโคน
นางสาวมัทนพร อักษรณรงค์
นางพิมพ์นุช กลีบม่วง
นางสาวสุมาลี ชันผาง
นางสาวกมลจินดา จอมประโคน
นางสาวขวัญจิต สุขจันทร์
นางสาววันทนา ศุภสุข
นางสาวสุภาพ ติตถนอม
นางสาวอมรรัตน์ แสนดี
นางอัมพร โวงประโคน
นางสาวลัดดา ศิริมาก
นางสาวลลิตา ตีบกระโทกสังกัด
นางสาวสำเร็จ สุทธิ
นางพุทธชาติ พัฒนพิบูลย์ไพศาล
นางทศพร ฝอยจันทร์

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนโคกตะเคียนสามัคคี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาฮี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกรี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านไม้แดง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านหนองคูพันทอง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านดอนยาว สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดสำโรง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านโคกกลาง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท๑๑ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านสะเดา สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านถนน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลห้วยราช สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสวายสอ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

คณะบรรณาธิการ

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์
นางสาวธิดา ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางอัจฉรา บัวแย้ม
นายประยุทธ น้าอบเขย
นางสาวสุนันท์ ปันทุพา
นางสาวพรวิมล ระวันประโคน
นางสิดานันท์ ชาญประโคน
นายพิชิต พวงประโคน
นางกัญญาพัชร วิชัยรัมย์
นางสาวสุมาลี ชันผง

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้ออกแบบปก

นางสาวธิดา ศรีเมือง
นางสาววิจิตรา จูประโคน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาอี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒



งานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

