



แนวทางการจัดกิจกรรม

พัฒนาการอ่านการเขียน

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

๑

เล่ม ๔



ลิขสิทธิ์ของงานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เล่ม ๔

(มาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว และเสียงสั้น)

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะทางการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะทางการอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ เล่ม ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน ๑๒ เรื่อง ประกอบด้วยเอกสารแนวทาง ดังนี้ เล่มที่ ๑ เรื่องที่ ๑ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เล่มที่ ๒ เรื่องที่ ๒ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว เล่มที่ ๓ เรื่องที่ ๓ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น และเรื่องที่ ๔ คำมาตรา ก กา ประสมสระเกิน เล่มที่ ๔ เรื่องที่ ๕ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว และ เรื่องที่ ๖ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงสั้น เล่มที่ ๕ เรื่องที่ ๗ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา และ เรื่องที่ ๘ คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เล่มที่ ๖ เรื่องที่ ๙ คำควบกล้ำ (คำควบกล้ำแท้และไม่แท้) เล่มที่ ๗ เรื่องที่ ๑๐ คำที่มีอักษรนำ เล่มที่ ๘ เรื่องที่ ๑๑ คำที่มีสระลดรูป และเรื่องที่ ๑๒ คำที่มีสระเปลี่ยนรูป

สำหรับเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นี้ เป็นเอกสารเล่มที่ ๔ เรื่องที่ ๕ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว และ เรื่องที่ ๖ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงสั้น

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการใช้งานฉบับนี้จะสร้างประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในการใช้รูปแบบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ซึ่งผลการใช้รูปแบบจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

๑. คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว

๕

๒. คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงสั้น

๒๓

ภาคผนวก

- คณะดำเนินงาน

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เรื่องที่ ๕

คำมาตรา ก กา ที่ประสม
สระประสมเสียง ยาว



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมสระประสมเสียงยาว สระเอีย

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสม สระเอีย ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสม สระเอีย ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสม สระเอีย ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ เพลง

เพลง สระเอีย

* * เ...ย เ...ย รวมเรียก สระ เอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

เอีย เอีย เอีย นะ เอีย เอีย

* เ...ย เ...ย รวมเรียก สระ เอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

- นั้นเดินนำหน้า อี นั้นมาข้างบน -ย ขอตามด้วยคน

สุข เหลือ ล้น ไป กัน สาม เกลอ

(* ช้า ๒ ครั้ง)

(** ช้า ๑ ครั้ง)

๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

Handwriting practice lines consisting of five horizontal lines with dashed midlines for letter height guidance.

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

ใช้เพลง “สระเอีย” (ทำนองเพลง jingle bell)



เพลง สระเอีย

* * เ - ย เ - ย รวมเรียก สระ เอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

เอีย เอีย เอีย นะ เอีย เอีย

* เ - ย เ - ย รวมเรียก สระ เอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

- นั้นเดินนำหน้า อี นั้นมาข้างบน -ย ขอตตามด้วยคน

สุข เหลือ ล้น ไป กัน สาม เกล

(* ซ้ำ ๒ ครั้ง)

(** ซ้ำ ๑ ครั้ง)



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดลูก

คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ จำนวน ๓ รอบ (มาตราแม่ ก กา สระประสมเสียงยาว สระเอีย)

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
เดีย	ด	เ - ย	เดีย
เตีย	ต	เ - ย	เตีย
เปีย	ป	เ - ย	เปีย
เลีย	ล	เ - ย	เลีย
เมีย	ม	เ - ย	เมีย
เฮีย	ฮ	เ - ย	เฮีย
เขีย	ช	เ - ย	เขีย
เสีย	ส	เ - ย	เสีย

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ จำนวน ๓ รอบ

เตีย	เตีย	เปีย	เฮีย
เมีย	เขีย	เลีย	เสีย

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากคำที่นักเรียน อ่านให้ถูกต้อง
สวยงาม คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	เตีย			
๒.	เตีย			
๓.	เปีย			
๔.	เลีย			
๕.	เมีย			
๖.	เฮีย			
๗.	เขีย			
๘.	เสีย			

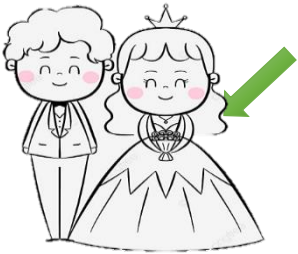
ชั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

คำชี้แจง ครูนำคำจากชั้นที่ ๔ มาอ่านให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๒.	
๓.		๔.	
๕.		๖.	
๗.		๘.	

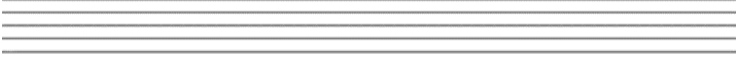
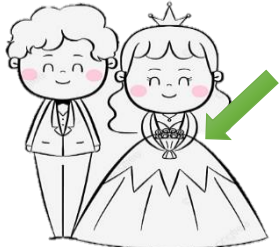
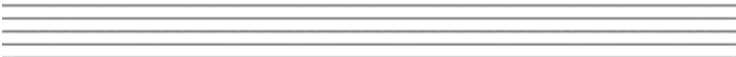
ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคจากภาพ (หรือนำคำมาแต่งประโยค)

เปีย 	
เมีย 	
เลีย 	
เสีย 	

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน (ใบงาน ลายเส้นขาวดำ)

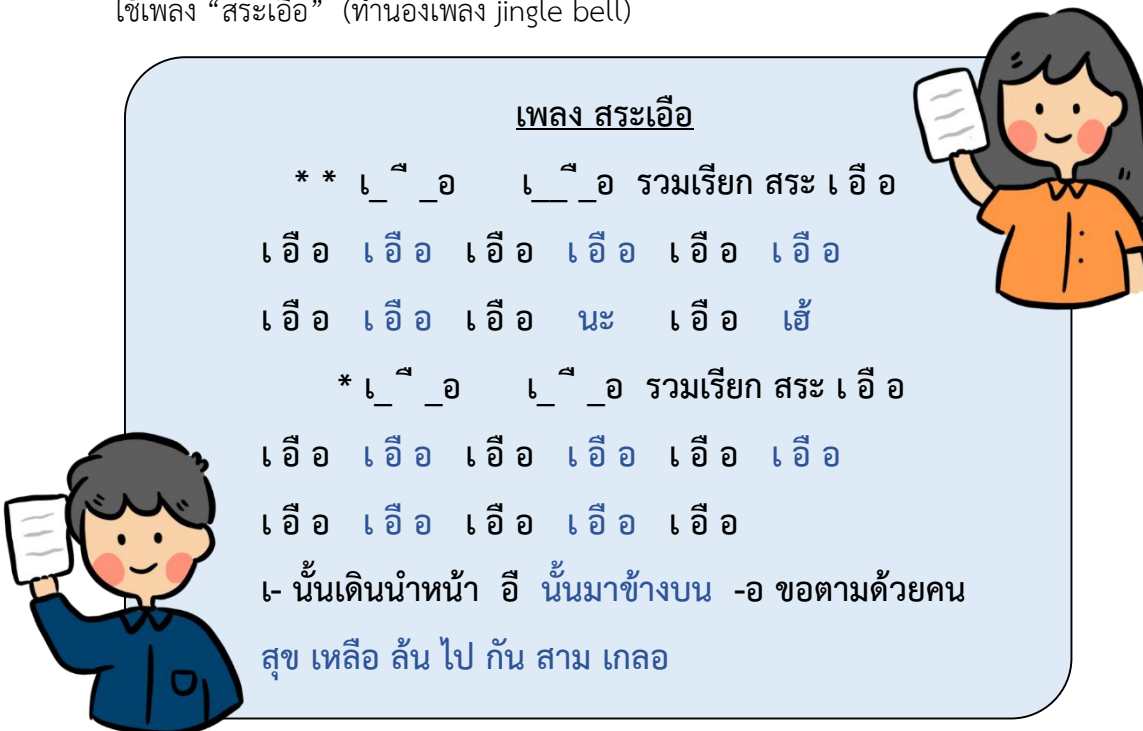
คำชี้แจง นักเรียนระบายสีที่รูปภาพตามใจชอบ และ นำคำที่กำหนดให้มาลงแต่งประโยค

เปีย 	
เมีย 	
เลีย 	
เสีย 	

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

ใช้เพลง “สระเอื้อ” (ทำนองเพลง jingle bell)



เพลง สระเอื้อ

* * เ...เอ...เอ... รวมเรียก สระ เอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ นะ เอื้อ เอื้อ

* เ...เอ...เอ... รวมเรียก สระ เอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ

- นั้นเดินนำหน้า อี นั้นมาข้างบน -อ ขอตามด้วยคน

สุข เหลือ ล้น ไป กัน สาม เกล

ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบและอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ (มาตราแม่ ก กา สระประสมเสียงยาว สระเอื้อ)

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
เกื้อ	ก	เ...เอ	เกื้อ
เจื้อ	จ	เ...เอ	เจื้อ
เปื้อ	บ	เ...เอ	เปื้อ
เฟื้อ	พ	เ...เอ	เฟื้อ
เรื้อ	ร	เ...เอ	เรื้อ
เขื้อ	ข	เ...เอ	เขื้อ
เฟื้อ	ผ	เ...เอ	เฟื้อ
เสื้อ	ส	เ...เอ	เสื้อ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ

เกือ	เจือ	เปือ	เฟือ
เรือ	เขือ	เฟือ	เสือ

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากคำที่นักเรียน อ่านให้ถูกต้อง
สวยงาม คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	เกือ			
๒.	เจือ			
๓.	เปือ			
๔.	เฟือ			
๕.	เรือ			
๖.	เขือ			
๗.	เฟือ			
๘.	เสือ			

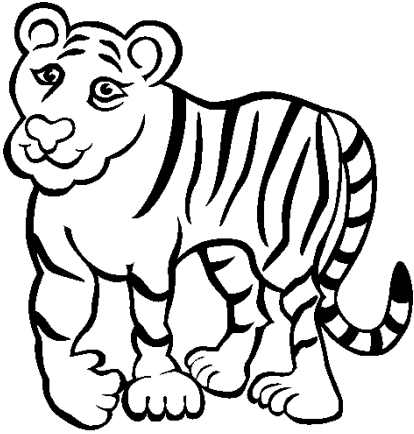
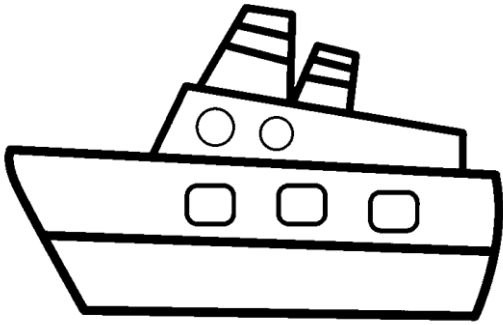
ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

คำชี้แจง ครูนำคำจากขั้นที่ ๔ มาอ่านให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๒.	
๓.		๔.	
๕.		๖.	
๗.		๘.	

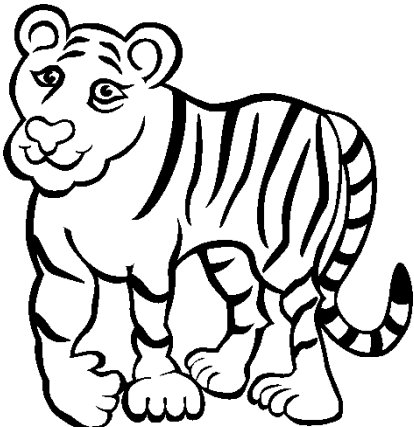
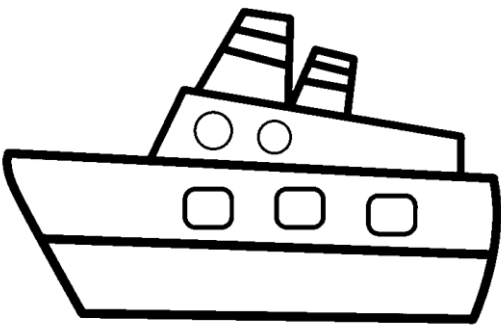
ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้แล้วระบายสีให้สวยงาม

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับภาพ และนำคำมาแต่งประโยค พร้อมระบายสีตามใจชอบ

๑.  _____ _____ _____	 _____ _____ _____
--	---

๑. _____

๒. _____

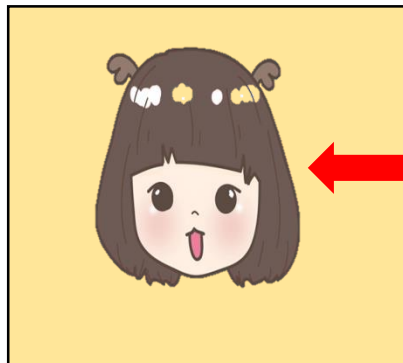
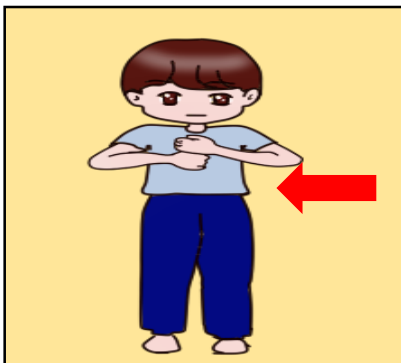
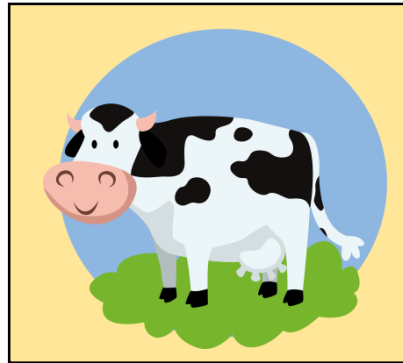
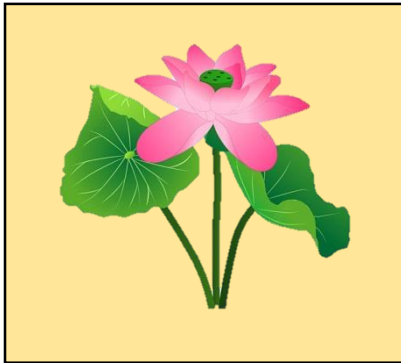
๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมสระประสมเสียงยาว สระอัว (ไม่เกิน ๒ พยางค์)

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสม สระอัว ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสม สระอัว ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสม สระอัว ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ บัตรภาพ



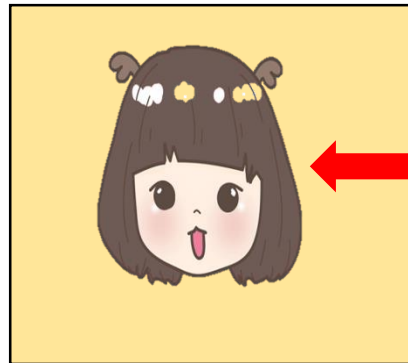
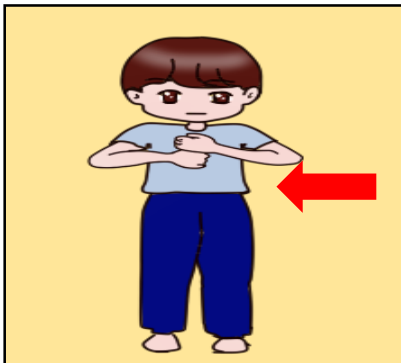
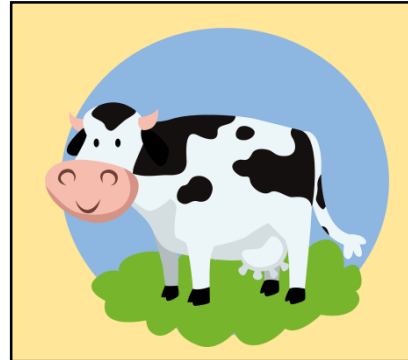
๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

ครูชูภาพให้นักเรียนดูให้นักเรียนช่วยกันระบุชื่อรูปภาพ แล้วครูจึงให้นักเรียนช่วยกันบอกสระ

จากคำที่กำหนดให้ ก่อนจะโยงสู่ การเรียนเรื่อง สระอัว



ชั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

(มาตราแม่ ก กา สระประสมเสียงยาว สระอัว)

คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู คำละ ๓ รอบและอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
ตัว	ต	ัว	ตัว
บัว	บ	ัว	บัว
มัว	ม	ัว	มัว
รัว	ร	ัว	รัว
วัว	ว	ัว	วัว
ข้าว	ข	ัว	ข้าว
ฝัว	ฝ	ัว	ฝัว
หัว	ห	ัว	หัว

ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจงนักเรียนอ่านคำตามครู คำละ ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ

ตัว	บัว	วัว	ข้าว
มัว	รัว	ฝัว	หัว

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากคำที่นักเรียน อ่านให้ถูกต้อง
สวยงาม คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	ตัว			
๒.	บัว			
๓.	มัว			
๔.	รัว			
๕.	วัว			
๖.	ข้าว			
๗.	ผิว			
๘.	หิว			

ชั้นที่ ๕ มั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

คำชี้แจง ครูนำคำจากชั้นที่ ๔ มาอ่านให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

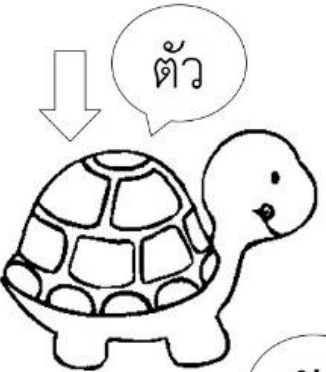
ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๒.	
๓.		๔.	
๕.		๖.	
๗.		๘.	

ชั้นที่ ๒ คิดให้ออก บอกความหมาย

นักเรียนแต่งประโยคจากภาพ หรือนำคำมาแต่งประโยค

ใบงาน เรื่อง สระประสมเสียงยาว

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เรื่องที่ ๖

คำมาตรา ก กา ที่ประสม
สระประสมเสียงสั้น



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมสระประสมเสียงสั้น สระเอียะ (ไม่เกิน ๒ พยางค์)

๒. วัตถุประสงค์

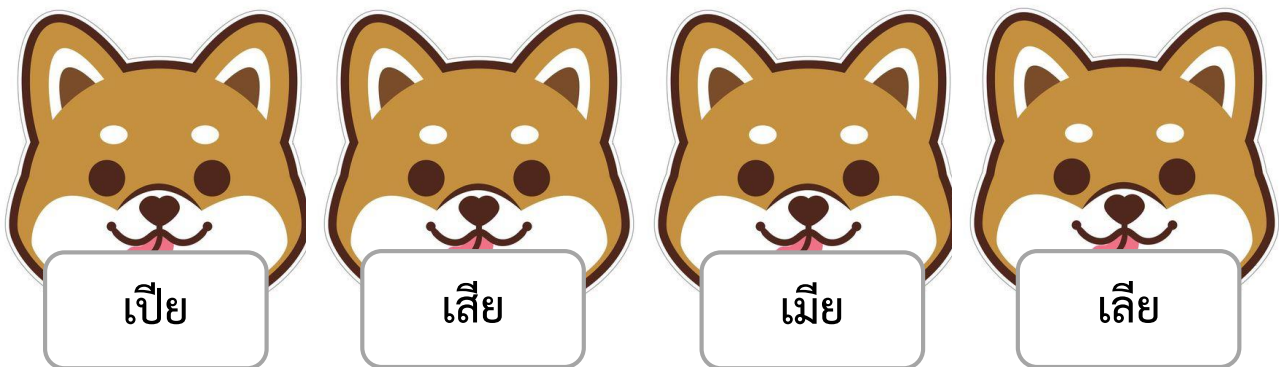
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสม สระเอียะ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสม สระเอียะ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสม สระเอียะ ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

ครูพานักเรียนทบทวนบทเรียน เรื่อง สระเอียะ โดยให้นักเรียนเติม สระอะ ข้างหลัง สระเอียะ แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นสระอะไร ก่อนโยนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง สระเอียะ



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดลูก

คำชี้แจง นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู คำละ ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
เกียะ	ก	เอียะ	เกียะ
เจียะ	จ	เอียะ	เจียะ
เปียะ	ป	เอียะ	เปียะ
เนียะ	น	เอียะ	เนียะ
เพียะ	พ	เอียะ	เพียะ
เฟียะ	ฟ	เอียะ	เฟียะ
เขียะ	ข	เอียะ	เขียะ
เฟียะ	ผ	เอียะ	เฟียะ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่าน พร้อมกัน คำละ จำนวน ๓ รอบ

เกียะ	เจียะ	เพียะ	เฟียะ
เปียะ	เนียะ	เขียะ	เผียะ

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากคำที่นักเรียนอ่านให้ถูกต้องสวยงาม คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	เกียะ			
๒.	เจียะ			
๓.	เปียะ			
๔.	เนียะ			
๕.	เพียะ			
๖.	เฟียะ			
๗.	เขียะ			
๘.	เผียะ			

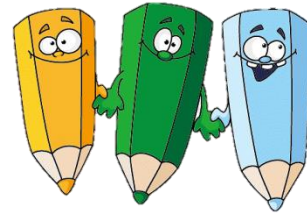
ชั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก
คำชี้แจง ครูนำคำจากชั้นที่ ๔ มาอ่านให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๒.	
๓.		๔.	
๕.		๖.	
๗.		๘.	



ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่ประสม สระอียะ ที่นักเรียนรู้จัก พร้อมทั้งนำคำมาเขียนเป็นประโยค แล้ววาดภาพระบายสีให้สวยงาม คนละ ๒ คำ



คำ	ประโยค	วาดภาพระบายสี

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่ประสม สระอียะ ที่นักเรียนรู้จัก พร้อมทั้งนำคำมาเขียนเป็นประโยค แล้ววาดภาพระบายสีให้สวยงาม คนละ ๒ คำ

คำ	ประโยค	วาดภาพระบายสี

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมสระประสมเสียงสั้น สระเอื้อะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสม สระเอื้อะ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสม สระเอื้อะ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสม สระเอื้อะ ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ เพลง



เพลง สระเอื้อะ

*สระเอื้อะ ออกเสียงยังไง จำง่าย ๆ ออกเสียงว่า เอื้อะ

สระเอื้อะ นำหน้าสระ อะ ตามมารวมกัน ออกเสียงสั้น ๆ ว่า.. สระ เอื้อะนั้นไง*

ก เอื้อะ เกื้อะ ข เอื้อะ เชื้อะ จ เอื้อะ เจื้อะ ออกเสียงง่าย ๆ ไม่น่าเบื่อ

เด็กทั้งหลาย ลองออกเสียงคำสระ เอื้อะ ดูไหม แล้วจะพบว่ามันง่ายจริง ๆ

ง เอื้อะ งื้อะ ช เอื้อะ เชื้อะ น เอื้อะ เนื้อะ ป เอื้อะ เปื้อะ

ผ เอื้อะ ผื้อะ บ เอื้อะ เบื้อะ ฟังนะ ต เอื้อะ เตื้อะ ว เอื้อะ เวื้อะ

ม เอื้อะ เมื้อะ ใสละ ไม่ยากเลยนะ ออกเสียงได้ง่ายจัง



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

Handwriting practice lines consisting of five sets of five horizontal lines each, for writing practice.

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม โดยใช้เพลง “สระเอื้อะ”

เพลง สระเอื้อะ

*สระเอื้อะ ออกเสียงยังไง จำง่าย ๆ ออกเสียงว่า เอื้อะ

สระเอื้อะ นำหน้าสระ อะ ตามมารวมกัน ออกเสียงสั้น ๆ ว่า.. สระ เอื้อะนั้นไง*

ก เอื้อะ เกื้อะ ข เอื้อะ เชื้อะ จ เอื้อะ เจื้อะ ออกเสียงง่าย ๆ ไม่น่าเบื่อ

เด็กทั้งหลาย ลองออกเสียงคำสระ เอื้อะ ดูไหม แล้วจะพบว่ามันง่ายจริง ๆ

ง เอื้อะ เงื้อะ ช เอื้อะ เชื้อะ น เอื้อะ เนื้อะ ป เอื้อะ เปื้อะ

ผ เอื้อะ ผื้อะ บ เอื้อะ เบื้อะ ฟังนะ ต เอื้อะ เตื้อะ ว เอื้อะ เวื้อะ

ม เอื้อะ เมื้อะ ไล่ละ ไม่ยากเลยนะ ออกเสียงได้ง่ายจัง



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดลูก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
เกื้อะ	ก	เอื้อะ	เกื้อะ
เจื้อะ	จ	เอื้อะ	เจื้อะ
เปื้อะ	ป	เอื้อะ	เปื้อะ
เนื้อะ	น	เอื้อะ	เนื้อะ
เพื้อะ	พ	เอื้อะ	เพื้อะ
เฟื้อะ	ฟ	เอื้อะ	เฟื้อะ
เชื้อะ	ช	เอื้อะ	เชื้อะ
เผื้อะ	ผ	เอื้อะ	เผื้อะ

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำตามครู คำละ ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ ๓ รอบ

เกือะ	เจือะ	เพือะ	เฟือะ
เปือะ	เนือะ	เขือะ	เผือะ

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากคำที่นักเรียน อ่านให้ถูกต้อง สวยงาม คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	เกือะ			
๒.	เจือะ			
๓.	เปือะ			
๔.	เนือะ			
๕.	เพือะ			
๖.	เฟือะ			
๗.	เขือะ			
๘.	เผือะ			

ชั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

คำชี้แจง ครูนำคำจากชั้นที่ ๔ มาอ่านให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๒.	
๓.		๔.	
๕.		๖.	
๗.		๘.	



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตรา ก กา ที่ประสมสระประสมเสียงสั้น สระอัวะ

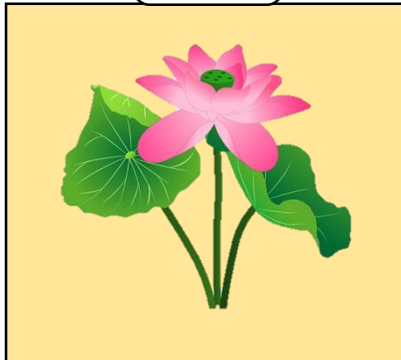
๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสม สระอัวะ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสม สระอัวะ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสม สระอัวะ ไปใช้ได้ถูกต้อง

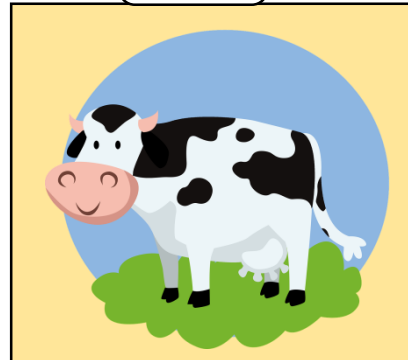
๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ บัตรภาพ

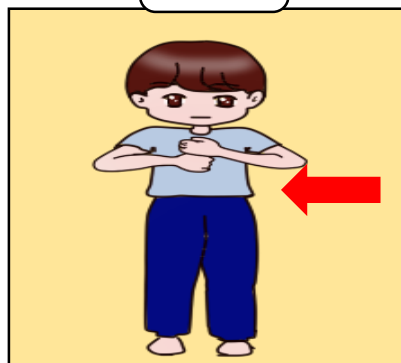
บัว



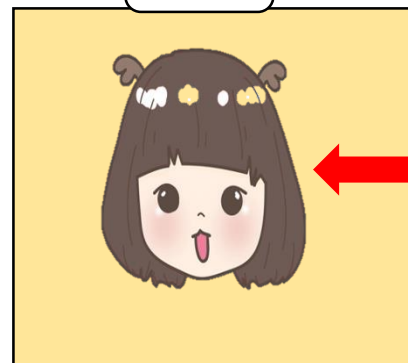
วัว



ตัว



หัว



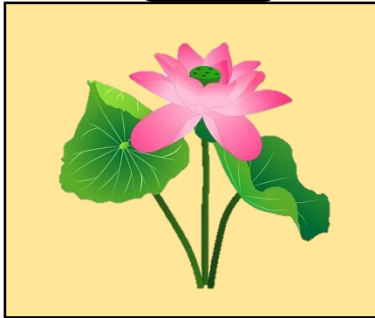
๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

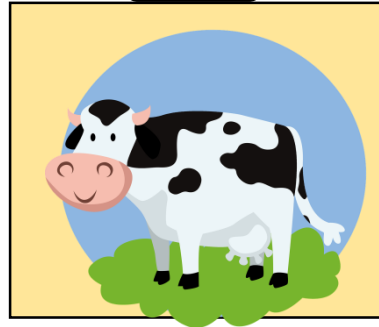
ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

ครูชูภาพให้นักเรียนดู จากการนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง สระอัวให้นักเรียนเดิม สระอะ ข้างหลัง ว แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็น สระ อะไร ก่อนจะโยงเข้าสู่ บทเรียนเรื่อง สระอัวะ

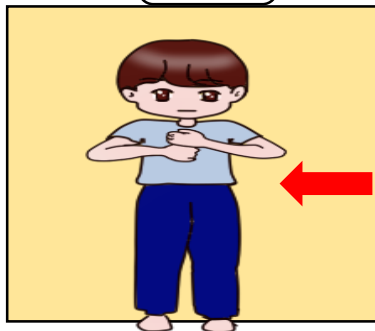
บัว



วัว



ตัว



หัว



ชั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ จำนวน ๓ รอบ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ออกเสียงคำ
จัวะ	จ	ัวะ	จัวะ
ปัวะ	ป	ัวะ	ปัวะ
อัวะ	อ	ัวะ	อัวะ
งัวะ	ง	ัวะ	งัวะ
ชัวะ	ช	ัวะ	ชัวะ
ยัวะ	ย	ัวะ	ยัวะ
ฉัวะ	ฉ	ัวะ	ฉัวะ
ฝัวะ	ฝ	ัวะ	ฝัวะ

ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำตามครู คำละ จำนวน ๓ รอบ และอ่านพร้อมกัน คำละ จำนวน ๓ รอบ

จัวะ	ปัวะ	ชัวะ	ยัวะ
อัวะ	งัวะ	ฉัวะ	ฝัวะ

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนนาม ตามที่เรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากคำที่นักเรียน อ่านให้ถูกต้อง สวยงาม คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	จัวะ			
๒.	ปัวะ			
๓.	อัวะ			
๔.	จัวะ			
๕.	ชัวะ			
๖.	ยัวะ			
๗.	ฉัวะ			
๘.	ผัวะ			

ชั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

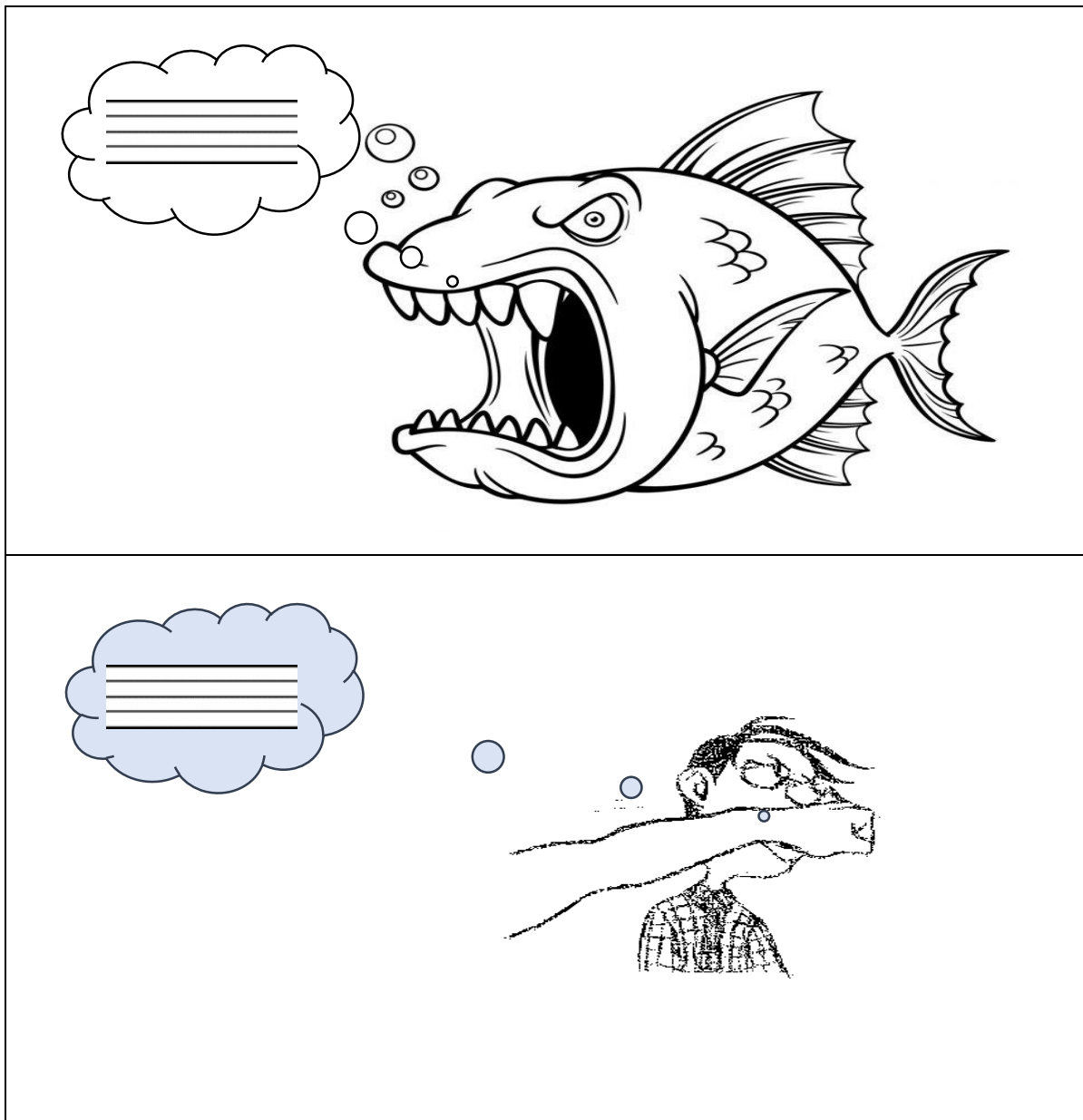
คำชี้แจง ครูนำคำจากชั้นที่ ๔ มาอ่านให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๒.	
๓.		๔.	
๕.		๖.	
๗.		๘.	



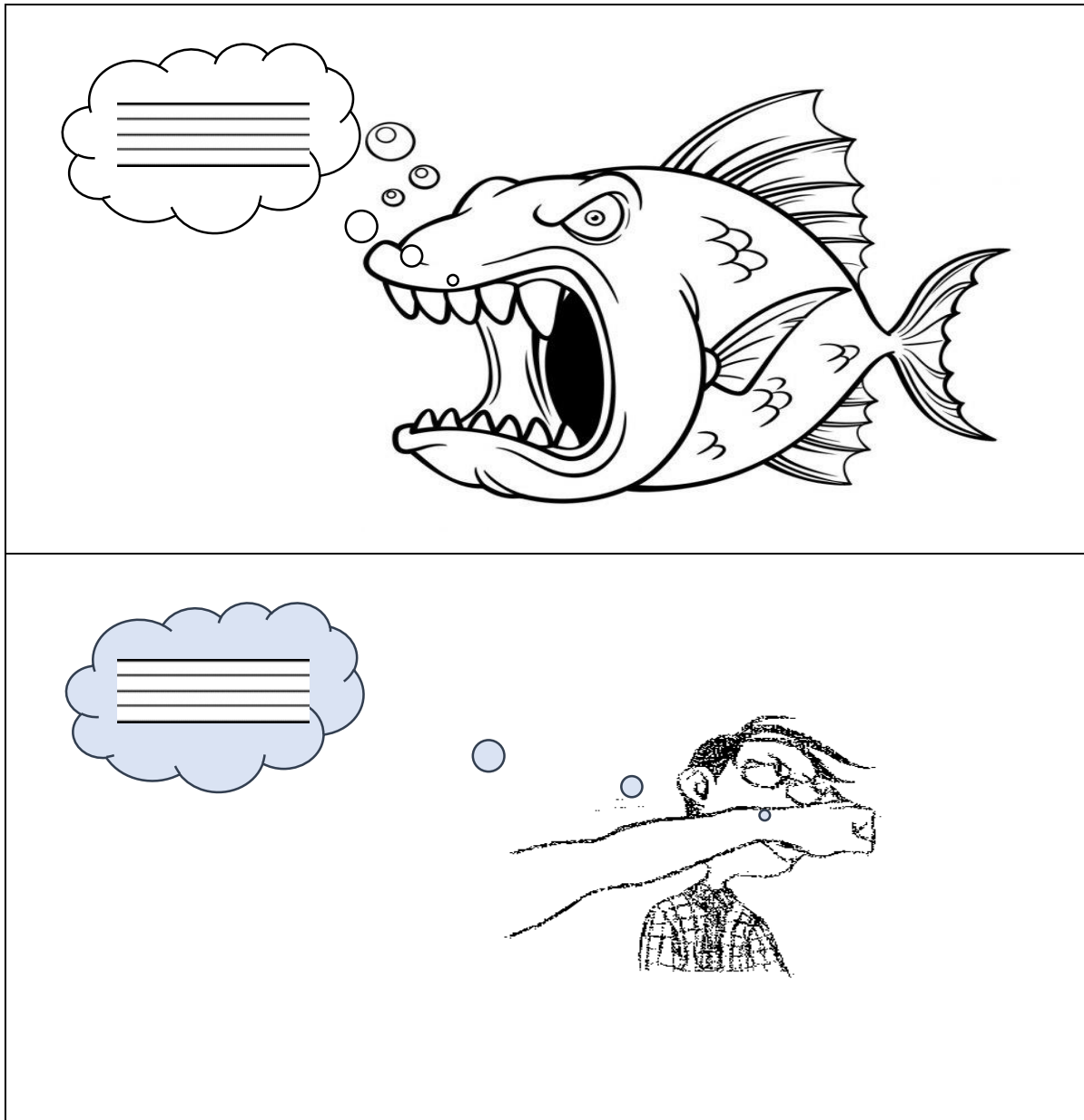
ขั้นที่ ๒ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนลงให้ตรงกับรูปภาพแล้วระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ คัดเขียนสวยงามให้ตรงกับรูปภาพแล้วระบายสีรูปภาพตามใจชอบ



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาววิชาดี ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้เรียบเรียงต้นฉบับ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาววิชาดี ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางนันทวรรณ ดวงประสิทธิ์
นางสาวชฎานิส สุขวงษ์
นางสาววิจิตรา จูประโคน
นางสาวมัทนพร อักษรณรงค์
นางพิมพ์นุช กลีบม่วง
นางสาวสุมาลี ชันผง
นางสาวกมลจินดา จอมประโคน
นางสาวขวัญจิต สุขจันทร์
นางสาววันทนา ศุภสุข
นางสาวสุภาพ ฤทธอนอม
นางสาวอมรรัตน์ แสนดี
นางอัมพร โวงประโคน
นางสาวลัดดา ศิริมาก
นางสาวลลิตา ตีบกระโทกสังกัด
นางสาวสำเร็จ สุทธิ
นางพุทธชาติ พัฒนพิบูลย์ไพศาล
นางทศพร ฝอยจันทร์

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนโคกตะเคียนสามัคคี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาฮี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกรี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านไม้แดง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านหนองคูพันทอง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านดอนยาว สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดสำโรง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านโคกกลาง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท๑๑ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านสะเดา สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านถนน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลห้วยราช สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสวายสอ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

คณะบรรณาธิการ

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์
นางสาวธิดา ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางอัจฉรา บัวแย้ม
นายประยุทธ น้าอบเขย
นางสาวสุนันท์ ปันทุพา
นางสาวพรวิมล ระวันประโคน
นางสิดานันท์ ชาญประโคน
นายพิชิต พวงประโคน
นางกัญญาพัชร วิชัยรัมย์
นางสาวสุมาลี ชันผง

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้ออกแบบปก

นางสาวธิดา ศรีเมือง
นางสาววิจิตรา จูประโคน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาอี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒



งานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

