



แนวทางการจัดกิจกรรม

พัฒนาการอ่านการเขียน

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

๑

เล่ม ๕



ลิขสิทธิ์ของงานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เล่ม ๕

(คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา)

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นแนวทาง การแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะทางด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะทางด้านการอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ เล่ม ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน ๑๒ เรื่อง ประกอบด้วยเอกสารแนวทาง ดังนี้ เล่มที่ ๑ เรื่องที่ ๑ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เล่มที่ ๒ เรื่องที่ ๒ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงยาว เล่มที่ ๓ เรื่องที่ ๓ คำมาตรา ก กา ประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น และเรื่องที่ ๔ คำมาตรา ก กา ประสมสระเกิน เล่มที่ ๔ เรื่องที่ ๕ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงยาว และ เรื่องที่ ๖ คำมาตรา ก กา ประสมสระประสมเสียงสั้น เล่มที่ ๕ เรื่องที่ ๗ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา และ เรื่องที่ ๘ คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เล่มที่ ๖ เรื่องที่ ๙ คำควบกล้ำ (คำควบกล้ำแท้และไม่แท้) เล่มที่ ๗ เรื่องที่ ๑๐ คำที่มีอักษรนำ เล่มที่ ๘ เรื่องที่ ๑๑ คำที่มีสระลดรูป และเรื่องที่ ๑๒ คำที่มีสระเปลี่ยนรูป

สำหรับเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นี้ เป็นเอกสารเล่มที่ ๕ เรื่องที่ ๗ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา และ เรื่องที่ ๘ คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการใช้งานฉบับนี้จะสร้างประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในการใช้รูปแบบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ซึ่งผลการใช้รูปแบบจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

๑. คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา

๕

๒. คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

๔๓

ภาคผนวก

- คณะดำเนินงาน

เรื่องที่ ๗

คำมาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กง

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กง ประสมสระอา ได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กงประสมสระอา ได้

๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กง ประสมสระอา ไปใช้ได้ถูกต้อง

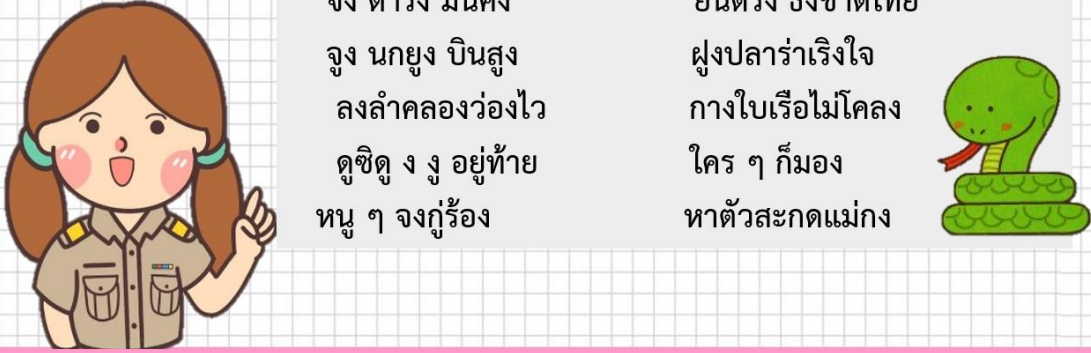
๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ เพลง

เพลงมาตรา แม่กง

(ทำนองเพลงเจ็ดวันที่ฉันเหงา)

มาซิเชิญเข้ามา	หาตัวสะกดแม่กง
จง ดำรง มั่นคง	ยืนตรง ธงชาติไทย
จง นกยูง บินสูง	ฝูงปลาร้าเร่ใจ
ลงล้าคล่องว่องไว	กางใบเรือไม่โคลง
ดูซิดู งู อยู่ท้าย	ใคร ๆ ก็มอง
หนู ๆ จงรู้เรื่อง	หาตัวสะกดแม่กง



๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๓.๓ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กง

กาง คาง จาง ถาง นาง บาง ยาง ฟาง สาง หาง

๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูทบทวนมาตราตัวสะกด แม่กง ครูและนักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
กาง	ก	-า	ง	กาง
คาง	ค	-า	ง	คาง
จาง	จ	-า	ง	จาง
ถาง	ถ	-า	ง	ถาง
นาง	น	-า	ง	นาง
บาง	บ	-า	ง	บาง
ยาง	ย	-า	ง	ยาง
ฟาง	ฟ	-า	ง	ฟาง
สาง	ส	-า	ง	สาง
หาง	ห	-า	ง	หาง

ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๔ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

กา ง คาง จาง ถาง นาง บาง ยาง ฟาง สาง หาง

ชั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	กา ง			
๒.	คาง			
๓.	จาง			
๔.	ถาง			
๕.	นาง			
๖.	บาง			
๗.	ยาง			
๘.	ฟาง			
๙.	สาง			
๑๐.	หาง			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

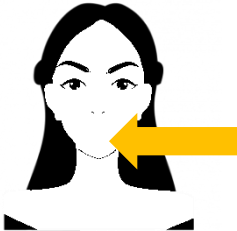


๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน



ก ang ค ang จ ang ถ ang น ang บ ang ย ang ฟ ang ส ang ห ang

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เขียนให้ตรงกับภาพและแต่งประโยค

ภาพ	คำ	ประโยค
		
		
		
		

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กน ประสมสระอือ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กน ประสมสระอือได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กน ประสมสระอือ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กน ประสมสระอือไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กน ประสมสระอือ

ขึ้น คิน ปิน ผิน ฟิน ยิน



๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

เกมปริศนาคำทาย แม่กน เช่น อะไรเอ๋ย ไปรยปรายลงมาจากฟ้าถึงดิน
ชวานาทั่วถิ่น ฝ่าถวิลรอคอย ฉั่นคือ ฝน

ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
ขึ้น	ช	ุ	น	ขึ้น
คิน	ค	ุ	น	คิน
ปิน	ป	ุ	น	ปิน
ผิน	ผ	ุ	น	ผิน
ฝิน	ฝ	ุ	น	ฝิน
ฟิน	ฟ	ุ	น	ฟิน
ยิน	ย	ุ	น	ยิน

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

ขึ้น คิน ปิน ผิน ฟิน ยิน

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	ขึ้น			
๒.	คื่น			
๓.	ปิ่น			
๔.	ผิ่น			
๕.	ผิ่น			
๖.	พิ่น			
๗.	ยิ่น			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.			

ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง นักเรียนคนเก่งเขียนคำลงในช่อง

ให้ถูกต้อง

ขึ้น คิน ปิน ผิน ฟิน ยิน

๑. ท่อน

๒. ยิง

๓. เมื่อ

๔. ขัด

๕. ฝ่า

๖. ป่า

๗. ยัน

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

ใบงาน

คำชี้แจง นักเรียนคนเก่งเขียนคำลงในช่อง ให้ถูกต้อง



ขึ้น คื่น ปิ่น ผื่น ผืน ฟืน ยืน

๑. ท่อน

.....

๒. ยิง

.....

๓. เมื่อ

.....

๔. ขัด

.....

๕. ฝ่า

.....

๖. ป่า

.....

๗. ยืน

.....

คะแนนคนเก่ง



ชื่อ ชั้น เลขที่

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กด ประสมสระอี

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กด ประสมสระอี ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กด ประสมสระอี ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กน ประสมสระอี ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

กิด ขีด ดิด มิด รีด

๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูทบทวนมาตราตัวสะกดและเล่นปริศนาคำทาย มาตราตัวสะกด แม่กด

เช่น ฉันทืออะไร

ชักออกมาดำ ดำเข้าแดง มีแสงไฟ (ก.ไม้ขีด ข.ไฟแช็ค) เฉลย ฉันทือไม้ขีด



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓ - ๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๒ - ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
กิด	ก	ิ	ด	กิด
ขีด	ข	ิ	ด	ขีด
ดิด	ด	ิ	ด	ดิด
มิด	ม	ิ	ด	มิด
รีด	ร	ิ	ด	รีด

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๔ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

กิด ขีด ดิด มิด รีด

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนนาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ข้อ	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	กีด			
๒.	ซิด			
๓.	ดิด			
๔.	มิด			
๕.	ร็ด			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อ	คำ	ข้อ	คำ
๑.		๔.	
๒.		๕.	
๓.			

ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ เขียนคำแล้วแต่งประโยค ตามตัวอย่างที่กำหนดให้

กีด ขีด ตีด มีด ริด



ภาพ	คำ	ประโยค
	มีด	แม่มีมีดหลายเล่ม

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ เขียนคำแล้วแต่งประโยค ตามตัวอย่างที่กำหนดให้

กีด ขีด ตีด มีด รีด

ภาพ	คำ	ประโยค
	มีด	แม่มีมีดหลายเล่ม
		
		
		

คะแนนคนเก่ง



ชื่อ ชั้น เลขที่

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กม ประสมสระอู

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กม ประสมสระอู ได้

๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กม ประสมสระอู ได้

๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กม ประสมสระอู ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๓.๑ เพลง



เพลง มาตราแม่กม

(ทำนอง CLEMENTINE : จังหวะวอลซ์)

นวล งาม ยาม ย่อม
น้อม พร้อม ล้อม ช่อม
คำเหล่านี้ล้วนมี ตัว ม
ขอให้เราจงจำไว้ให้มั่นมาตราไทย
นั่นคือ แม่กม

๓.๒ บรรทัด ๕ เส้น

๓.๓ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กม ประสมสระ

กุม ขุม คุม ชุม นุม ดุม รุม สุม

๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูทบทวนมาตราตัวสะกด ครูและนักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน



ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๒- ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
กุ่ม	ก	ุ	ม	กุ่ม
ขุม	ข	ุ	ม	ขุม
คุ่ม	ค	ุ	ม	คุ่ม
ชุม	ช	ุ	ม	ชุม
นุ่ม	น	ุ	ม	นุ่ม
ดุ่ม	ด	ุ	ม	ดุ่ม
รุ่ม	ร	ุ	ม	รุ่ม
สุม	ส	ุ	ม	สุม

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ



กุม ขุม คุม ชุม นุม ดุม รุม สุม

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	กุม			
๒.	ขุม			
๓.	กุม			
๔.	ชุม			
๕.	นุ			
๖.	ดุม			
๗.	รุม			
๘.	สุ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.		๘.	

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

นักเรียนคนเก่งแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้



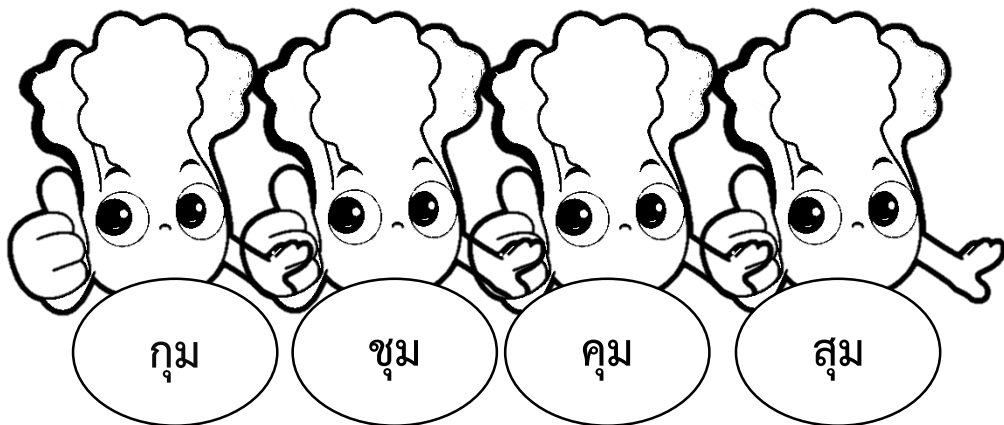
ตัวอย่าง พ่อเย็น ค ูมงาน	
๑.	
๒.	
๓.	

หมายเหตุ กิจกรรมดังกล่าว เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ครูผู้สอนสามารถ
ออกแบบการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

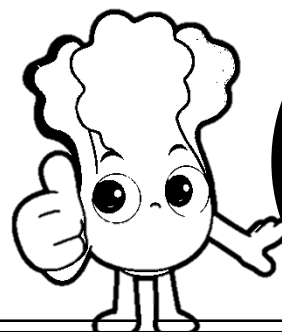
ใบงาน

คำชี้แจง นักเรียนคนเก่งแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้



ตัวอย่าง พ่อเย็นคมงาน

๑.	
๒.	
๓.	



คะแนนคนเก่ง

ชื่อ ชั้น เลขที่

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กก ประสมสระ แอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กก ประสมสระแอ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กก ประสมสระแอ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กก ประสมสระแอ ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้

๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูทบทวนมาตราตัวสะกดที่เรียนมาแล้ว โดยครูยกตัวอย่างคำที่ประสมสระต่าง ๆ สระละ

๓ คำ และให้นักเรียนแข่งกันหาคำที่ประสม ต่าง ๆ

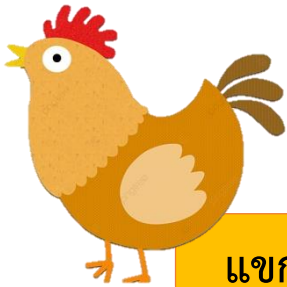
ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม



แขก แจก แฉก แดก แตก แยก แลก แสก แหก แอ ก

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
แขก	ข	แ-	ก	แขก
แจก	จ	แ-	ก	แจก
แฉก	ฉ	แ-	ก	แฉก
แดก	ด	แ-	ก	แดก
แดก	ต	แ-	ก	แดก
แยก	ย	แ-	ก	แยก
แลก	ล	แ-	ก	แลก
แสก	ส	แ-	ก	แสก
แหก	ห	แ-	ก	แหก
แอ ก	อ	แ-	ก	แอ ก

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

แขก แจก แฉก แดก แตก แยก แลก แสก แหก แอก



ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	แขก			
๒.	แจก			
๓.	แฉก			
๔.	แดก			
๕.	แตก			
๖.	แยก			
๗.	แลก			
๘.	แสก			
๙.	แหก			
๑๐.	แอก			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง นักเรียนระบายสีคำที่เป็นมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กก
ประสมสระ แอ ด้วยสีแดง ส่วนคำที่ไม่ใช่คำในมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กก
ประสมสระ แอ ให้ระบายด้วยสีฟ้า

ใบงาน

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กบ ประสมสระ เอีย

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กบ ประสมสระเอีย ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กบ ประสมสระเอีย ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กบ ประสมสระเอีย ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา กบ ประสมสระ เอีย

เจียบ เจียบ เทียบ เนียบ เปียบ เพียบ เรียบ เสียบ

๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูทบทวนมาตราตัวสะกดโดยครูเปิดเพลงมาตราตัวสะกด จาก ยูทูบให้นักเรียนฟัง ๒ รอบ
- ครูและนักเรียนร้องมาตราตัวสะกด

ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

- รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๕ ครั้ง จนครบทุกคำ
- รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ
- รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ
- รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม

เจียบ เจียบ เทียบ เนียบ เปียบ เพียบ เรียบ เสียบ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
เจียบ	ง	เ - ย	บ	เจียบ
เจียบ	ฉ	เ - ย	บ	เจียบ
เทียบ	ท	เ - ย	บ	เทียบ
เนียบ	น	เ - ย	บ	เนียบ
เปียบ	บ	เ - ย	บ	เปียบ
เพียบ	พ	เ - ย	บ	เพียบ
เรียบ	ร	เ - ย	บ	เรียบ
เสียบ	ส	เ - ย	บ	เสียบ

ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๔ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

เจียบ เฌียบ เทียบ เนียบ เปียบ เพียบ เรียบ เสียบ

ชั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

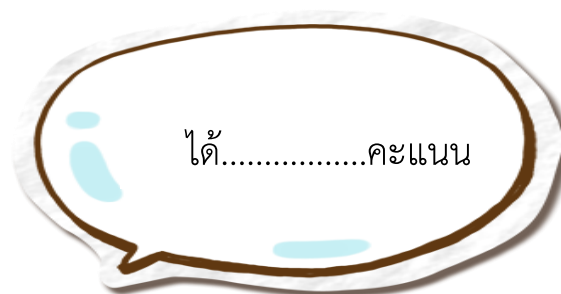
- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	เจียบ			
๒.	เฌียบ			
๓.	เทียบ			
๔.	เนียบ			
๕.	เปียบ			
๖.	เพียบ			
๗.	เรียบ			
๘.	เสียบ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๕.	
๒.		๖.	
๓.		๗.	
๔.		๘.	

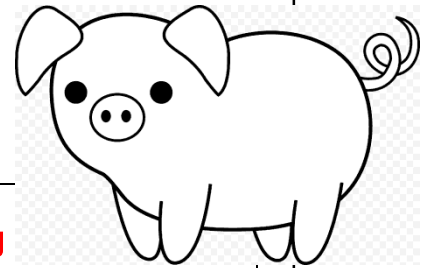


ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ใบงาน

เจียบ เฌียบ เทียบ เนียบ เปียบ เพียบ เรียบ



ตัวอย่าง เพื่อนฉันเป็นชาวคอย

๑.	
๒.	
๓.	

คะแนนคนเก่ง

ชื่อ ชั้น เลขที่

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกย ประสมสระ ออ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกย ประสมสระออ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกย ประสมสระออ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกย ประสมสระออ ไปใช้ได้ถูกต้อง

๓. ใบพัฒนาความรู้ คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกย ประสมสระ ออ

คอย งอย ซอย ดอย ตอย ถอย ลอย สอย หอย ออย

๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- ครูทบทวนมาตราตัวสะกดโดยครูเปิดเพลงมาตราตัวสะกด จาก ยูทูบให้นักเรียนฟัง ๒ รอบ
- ครูและนักเรียนร้องมาตราตัวสะกด

ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกด

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม

คอย งอย ซอย ดอย ตอย ถอย ลอย สอย หอย ออย



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
คอย	ค	อ	ย	คอย
งอย	ง	อ	ย	งอย
ซอย	ซ	อ	ย	ซอย
ดอย	ด	อ	ย	ดอย
ตอย	ต	อ	ย	ตอย
ถอย	ถ	อ	ย	ถอย
ลอย	ล	อ	ย	ลอย
สอย	ส	อ	ย	สอย
หอย	ห	อ	ย	หอย
ออย	อ	อ	ย	ออย

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๔ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

คอย งอย ซอย ดอย ตอย ถอย ลอย สอย หอย ออย

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	คอย			
๒.	งอย			
๓.	ซอย			
๔.	ดอย			
๕.	ตอย			
๖.	ถอย			
๗.	ลอย			
๘.	สอย			
๙.	หอย			
๑๐.	ออย			

ขั้นที่ ๕ ให้นักเรียนเขียน ตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

คอย

ชอย

ดอย

ถอย

หอย

ตัวอย่าง เพื่อนฉันเป็นชาวดอย

๑.	
๒	
๓	
๔.	

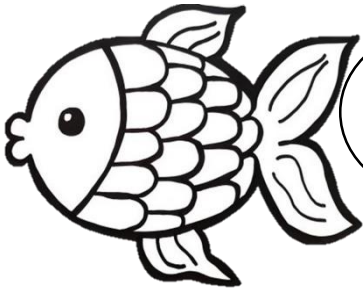
หมายเหตุ กิจกรรมดังกล่าว เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม



๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้



คอย

ชอย

ดอย

ถอย

หอย

ตัวอย่าง เพื่อนฉันเป็นชาวคอย

๑.	
๒	
๓	
๔.	

คะแนนคนเก่ง

ชื่อ ชั้น เลขที่

๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกอว

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกอว ประสมสระอิ ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกอว ประสมสระอิ ได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำมาตราตัวสะกดตรงมาตรา มาตรา เกอว ประสมสระอิ ไปใช้ได้ถูกต้อง

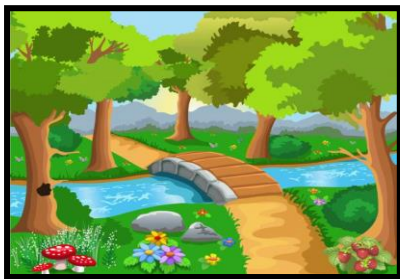
๓. ใบพัฒนาความรู้



๔. กระบวนการ ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

- เล่นเกม จับคู่บัตรภาพกับบัตรคำ วิธีเล่น โดยครูจะแจกบัตรภาพให้นักเรียน อาสาสมัคร และนักเรียนจะต้องหาบัตรคำให้ตรงกับภาพของตัวเอง



ชั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๔ นักเรียนสลับกันอ่าน หรืออาจจะขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม



คิ ว คิว ทิว นิว ผิว ยิว วิว สิว หิว

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	ออกเสียง
คิ ว	ค		ว	คิ ว
คิ ว	ด		ว	คิ ว
คิ ว	ต		ว	คิ ว
ทิว	ท		ว	ทิว
นิว	น		ว	นิว
ผิว	ผ		ว	ผิว
ยิว	ย		ว	ยิว
วิว	ว		ว	วิว
สิว	ส		ว	สิว
หิว	ห		ว	หิว

ชั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

รอบที่ ๑ นักเรียนอ่านคำตามครูพร้อมกัน คำละ ๓-๕ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๒ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๒-๓ ครั้ง จนครบทุกคำ

รอบที่ ๓ นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน คำละ ๑ ครั้ง จนครบทุกคำ

คิ ว คิว ทิว นิว ผิว ยิว วิว สิว หิว

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

- ครูให้นักเรียนคัดคำที่อ่านทั้งหมดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำละ ๓ ครั้ง

ที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	คิว			
๒.	คิว			
๓.	คิว			
๔.	ทิว			
๕.	นิว			
๖.	ผิว			
๗.	ยิว			
๘.	วิว			
๙.	สิว			
๑๐.	หิว			

ขั้นที่ ๕ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนพูดตาม จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำ

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

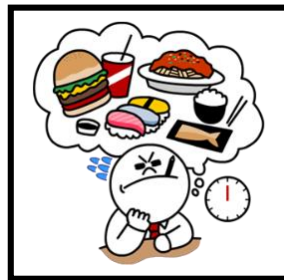
ชั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

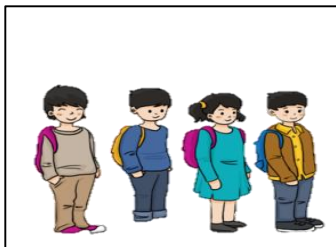
นักเรียนคนเก่ง เติมคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

คิ ว ติ ว ตี ว ทิ ว นิ ว ผิ ว ยิ ว วิ ว สิ ว หิ ว













๕. แบบพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

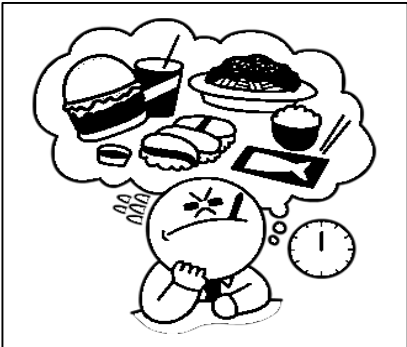
คำชี้แจง นักเรียนคนเก่ง เติมคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

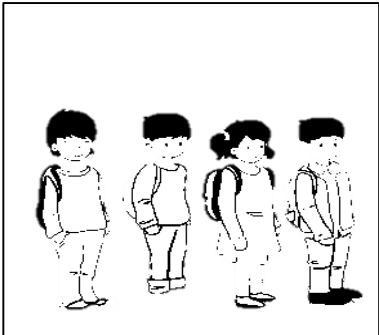
ใบงาน

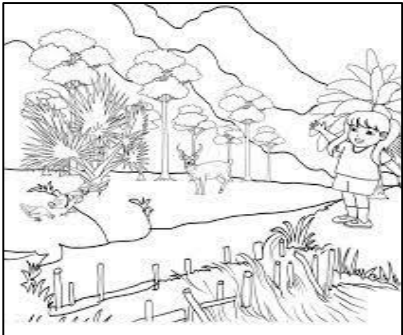
คิ ว ติ ว ทิ ว นิ ว ผิ ว ยิ ว วิ ว สิ ว หิ ว











คะแนนคนเก่ง

แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

เรื่องที่ ๘

คำมาตราตัวสะกด
ไม่ตรงตามมาตรา



๑. พัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (แมกก แมกกบ แมกกน แมกกด)

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) นักเรียนสามารถอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้

๒) นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราได้

๓) นักเรียนสามารถนำคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราได้

๓. ใบพัฒนาความรู้ความรูู้

บัตรภาพคำว่า เลข



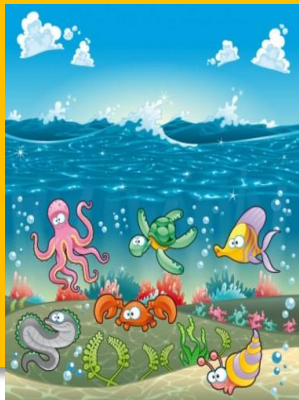
บัตรภาพคำว่า สุข



บัตรภาพคำว่า บอล



บัตรภาพคำว่า รูป



บัตรภาพคำว่า รถ





ใบความรู้

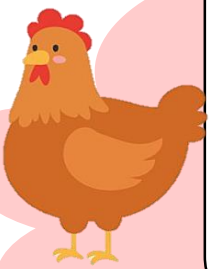
มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

มาตราตัวสะกด คือ พยางค์หนึ่ง ที่อยู่ต่อท้ายจากสระมี ๘ มาตรา ได้แก่ แม่กง แม่กม แม่เกย แม่เกอว แม่กก แม่กบ แม่กน และแม่กด



มาตราตัวสะกด**ตรง**ตามมาตรา คือ มาตราตัวสะกด ที่มีพยางค์หนึ่งท้าย**ตรง**กับชื่อมาตรา

มาตราตัวสะกด**ไม่ตรง**ตามมาตรา คือ มาตราตัวสะกด ที่มีพยางค์หนึ่งท้าย**ไม่ตรง**กับชื่อมาตรา แต่คำอ่านตรงตามมาตรา



มาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา เช่น

แม่ ก ง	ได้แก่ กาง	แม่ ก ม	ได้แก่ กาม	แม่ ก ย	ได้แก่ กาย
แม่ ก อว	ได้แก่ กาว	แม่ ก ก	ได้แก่ กาก	แม่ ก บ	ได้แก่ กาบ
แม่ ก น	ได้แก่ กาน	แม่ ก ด	ได้แก่ กาด		

มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา เช่น

แม่ ก	ได้แก่	คำว่า	เลข	อ่านว่า	เล ก
แม่ ก	ได้แก่	คำว่า	รูป	อ่านว่า	ร บ
แม่ ก	ได้แก่	คำว่า	บอล	อ่านว่า	บอ น
แม่ ก	ได้แก่	คำว่า	รถ	อ่านว่า	ร ด



บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา



เลข

อ่านว่า

(เลก)



บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา



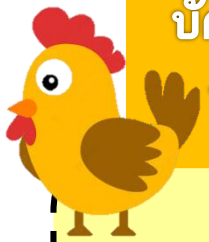
สุข

อ่านว่า

(สุก)

บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา



รูป

อ่านว่า

(รป)

บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา



บอล

อ่านว่า

(บอน)

บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา



รถ

อ่านว่า

(รด)

๔. กระบวนการพัฒนา ๖ ขั้นตอน

ขั้นที่ ๑ เตรียมพร้อม วอร์มสมอง

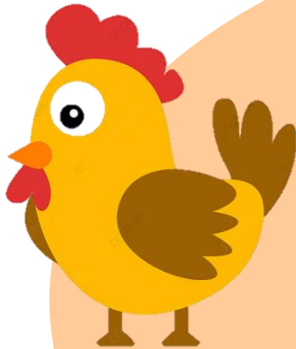
๑. กิจกรรม Brain Gym

๑.๑ ครูพานักเรียนร้องเพลง “มาตราตัวสะกด”

เนื้อเพลง “มาตราตัวสะกด”

คำร้อง : วิจิตรา จูประโคน

ทำนอง : รักควรมีสองคน



หนูหนูนั้นรู้ไหม มาตราตัวสะกด
ครู นั้นจะบอกให้ มี ๒ ชนิดรู้ไว้จะกะ
หนึ่งตรงมาตราสะกดตามชื่อเลยละ
สองไม่ตรงมาตรานั้น เขียนตามไม่ได้
เช่น สุข แม่กก ก ไก่ **สะกดตรงมาตรา**
สุข แม่กก ข ไข่ สะกด
จำเขียนเรียนจด **สะกดไม่ตรงมาตรา**

๑.๒ ครูให้นักเรียนสังเกตคำว่า สุข และ สุข จากเพลง “มาตราตัวสะกด” และ
บอกว่าคำใดเป็นตัวสะกดตรงตามมาตราและคำใดเป็นคำตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา เพราะอะไร

๑.๓ ครูแจกใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกดมาตราไม่ตรงตามมาตรา ให้นักเรียนทุกคน

๑.๔ ครูพานักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ขั้นที่ ๒ แจกลูกคล้อง สะกดถูก

๒.๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูคำละ ๓ - ๕ ครั้งจนครบทุกคำ

๒.๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูคำละครั้งจนครบทุกคำ

๒.๓ ให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกันคำละ ๒ - ๓ ครั้งจนครบทุกคำ

๒.๔ ให้นักเรียนสลับกันอ่านหรือขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม

สุข

คำ	แจกลูกคำ	สะกดคำ	คำอ่าน
สุข	ส - ุ - ข - สุข	สอ - อุ - ขอ - สุข	สุข
คำมาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา	สุข (ข สะกด)	คำมาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา	สุข (ก สะกด)

เลข

คำ	การแจกลูกคำ	การอ่านสะกดคำ	คำอ่าน
เลข	ล-เ-ข-เลข	ลอ - เอ - ขอ - เลข	เลข
คำมาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา	เลข (ข สะกด)	คำมาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา	เลข (ก สะกด)

รูป

คำ	แจกลูกคำ	สะกดคำ	คำอ่าน
รูป	ร-ู-ป-รูป	รอ - อุ - ปอ - รูป	รูป
คำมาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา	รูป (ป สะกด)	คำมาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา	รูป (บ สะกด)

บอล

คำ	แจกลูกคำ	สะกดคำ	คำอ่าน
บอล	บ - อ - ล-บอล	บ - อ - ล-บอล	บอน
คำมาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา	บอล (ล สะกด)	คำมาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา	บอน (น สะกด)

รถ

คำ	การแจกลูกคำ	การอ่านสะกดคำ	คำอ่าน
รถ	ร-โ-ะ-ถ-รถ	รอ-โอะ-ถอ-รถ	รด
คำมาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา	รถ (ถ สะกด)	คำมาตราตัวสะกด ตรงตามมาตรา	รด (ด สะกด)

ขั้นที่ ๓ อ่านให้ถูก อ่านเป็นคำ

- ๓.๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูคำละ ๓ - ๕ ครั้งจนครบทุกคำ
- ๓.๒ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครูคำละครั้งจนครบทุกคำ
- ๓.๓ ให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกันคำละ ๒ - ๓ ครั้งจนครบทุกคำ
- ๓.๔ ให้นักเรียนสลับกันอ่านหรือขออาสาสมัครอ่านนำแล้วให้เพื่อนอ่านตาม



บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา

เลข

อ่านว่า

(เลข)



บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา

สุข

อ่านว่า

(สุข)



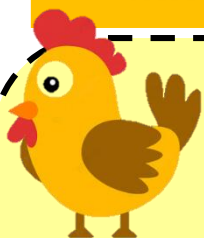
บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา

บุ

อ่านว่า

(บุ)



บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา

บอล

อ่านว่า

(บอน)



บัตรคำมาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา

รถ

อ่านว่า

(รด)

ขั้นที่ ๔ คัดเขียนงาม ตามที่เรียน

๔. ครูเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราบนกระดาน จำนวน ๕ คำ ให้นักเรียนคัดตาม
คำละ ๓ ครั้ง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่	คำ	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑.	เลข			
๒.	สุข			
๓.	รูป			
๔.	บอล			
๕.	รถ			

ขั้นที่ ๕ หมั่นฝึกเขียน ตามคำบอก

๕. ครูนำคำในขั้นที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกจำนวน ๕ คำ โดยครูอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง
หรือครั้งแรกเป็นการออกเสียงคำ ให้นักเรียนทุกคนออกเสียงคำตามครูพร้อมกัน และครั้งที่สองเป็นการอ่าน
แจกลูกสะกดคำ ให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามตามครูพร้อมกัน แล้วจึงให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

ขั้นที่ ๖ คิดให้ออก บอกความหมาย

๖.๑ ครูให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราจากบัตรภาพจำนวน ๕ ภาพ ๕ คำ หรือ
ทำใบงานระบายคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

๖.๒ ครูให้นักเรียนเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราจากขั้นที่ ๕ ไปแต่งประโยคสั้นๆ
อย่างน้อย ๓ ประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

บัตรภาพคำว่า เลข



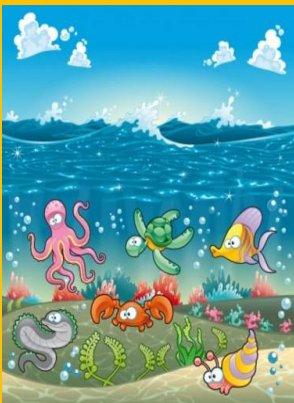
บัตรภาพคำว่า สุข



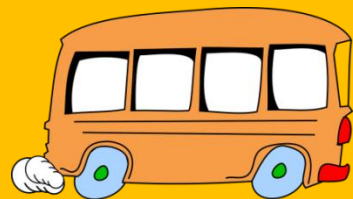
บัตรภาพคำว่า บอล



บัตรภาพคำว่า รูป

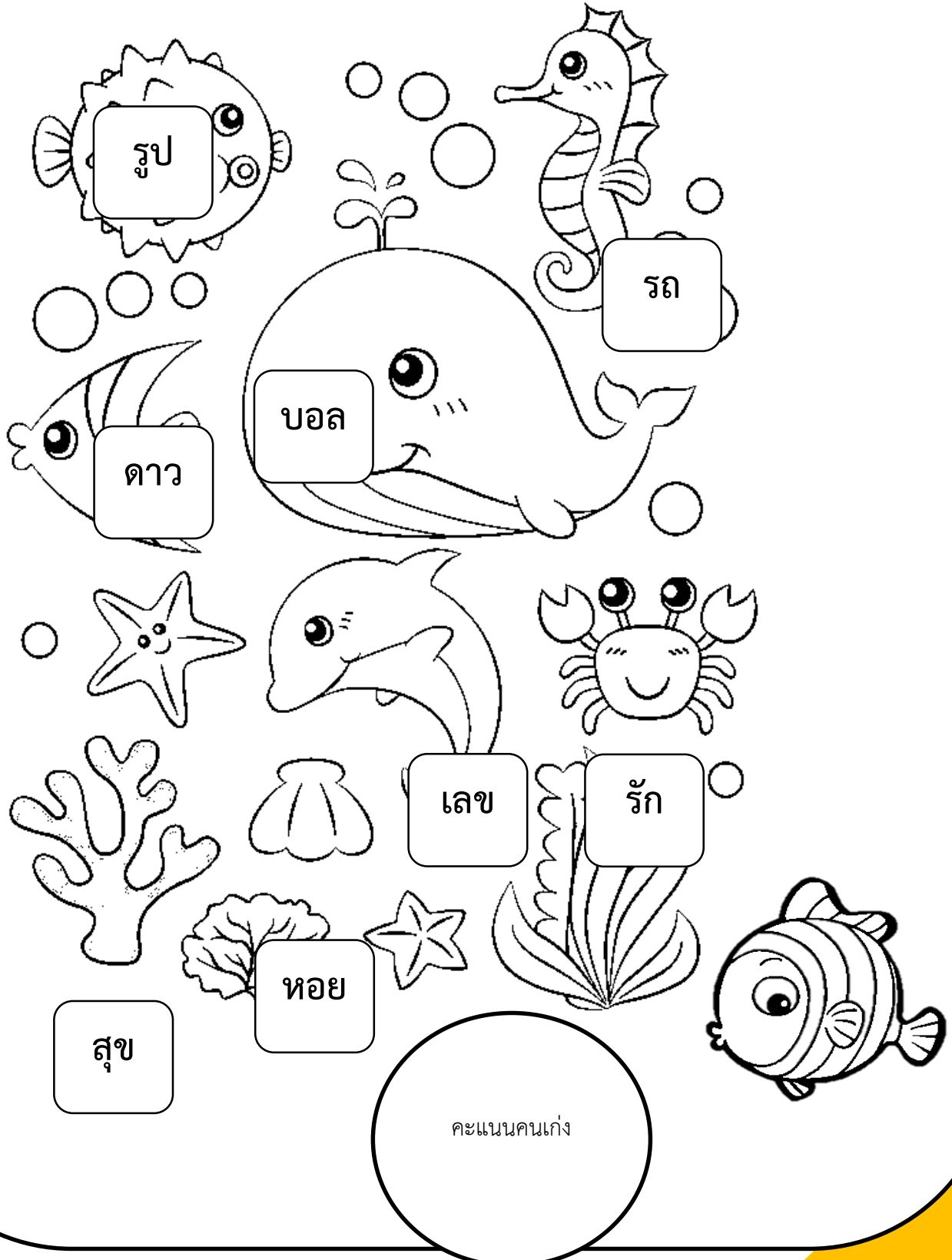


บัตรภาพคำว่า รถ



ใบงานที่ ๑.๑ โลกใต้น้ำ คำไม่ตรงมาตรา

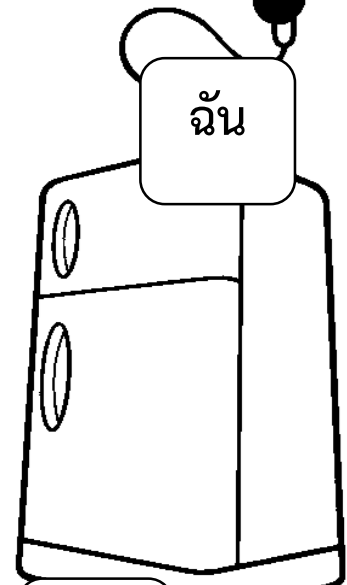
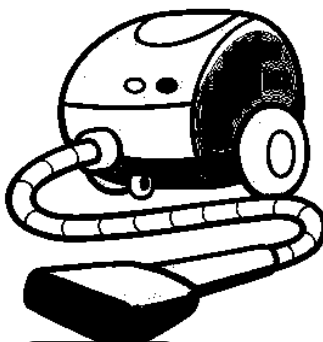
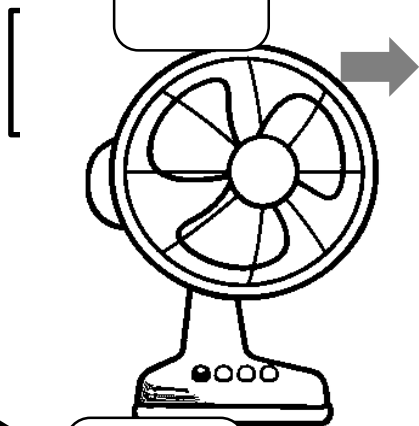
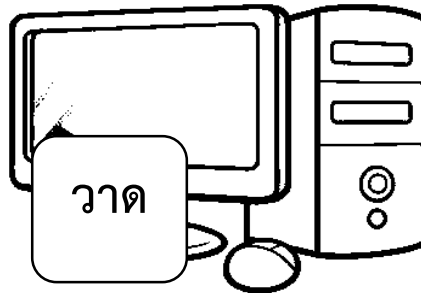
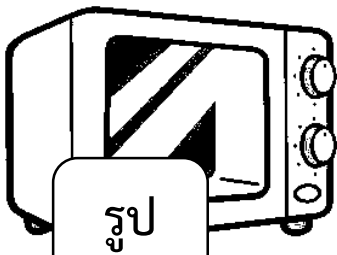
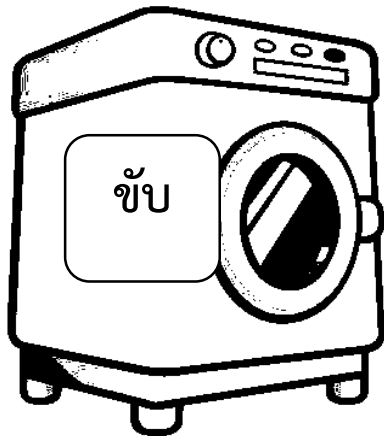
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพที่มีคำมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



ใบงานที่ ๑.๒ สร้างประโยค รับโชคของใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ไปสร้างประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

ให้ได้ใจความสมบูรณ์ พร้อมตกแต่งระบายสีของที่อยู่กับคำที่นักเรียนเลือกให้สวยงาม



เพื่อน

นับ

เลข

คะแนน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาวธิดา ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้เรียบเรียงต้นฉบับ

นายสาคร แชนรัมย์
นางสาวธิดา ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางนันทนวล ดวงประสิทธิ์
นางสาวชฎานิส สุพงษ์
นางสาววิจิตรา จูประโคน
นางสาวมัทนพร อักษรณรงค์
นางเพ็ญพูน กลีบม่วง
นางสาวสุมาลี ชันผาง
นางสาวกมลจิตต์ จอมประโคน
นางสาวขวัญจิต สุขจันทร์
นางสาววันทนา ศุภสุข
นางสาวสุภาพ ติตถนอม
นางสาวอมรรัตน์ แสนดี
นางอัมพร โวงประโคน
นางสาวลัดดา ศิริมาก
นางสาวลลิตา ตีบกระโทกสังกัด
นางสาวสำเร็จ สุทธิ

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนโคกตะเคียนสามัคคี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาฮี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกรี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านไม้แดง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดบ้านแสงคง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านหนองคูพันทอง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านดอนยาว สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนวัดสำโรง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านโคกกลาง สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท๑๑ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านสะเดา สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านถนน สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

นางพุทธชาติ พัฒนพิบูลย์ไพศาล
นางทศพร ฝอยจันทร์

ครูโรงเรียนอนุบาลห้วยราช สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านสวายสอ สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

คณะบรรณาธิการ

นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน
นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม
นายสาคร แชนรัมย์
นางสาวธิดา ศรีเมือง
นายพงศ์พัฒน์ ชาญประโคน
นางสาวศิริรัตน์ อนันต์
นายมนต์ชัย เลี้ยงรักษา
นางอัจฉรา บัวแย้ม
นายประยุทธ น้าอบเขย
นางสาวสุนันท์ ปันทุพา
นางสาวพรวิมล ระวันประโคน
นางสิตานันท์ ชาญประโคน
นายพิชิต พวงประโคน
นางกัญญาพัชร วิชัยรัมย์
นางสาวสุมาลี ชันผง

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตะโกบ่ารุง สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒

ผู้ออกแบบปก

นางสาวธิดา ศรีเมือง
นางสาววิจิตรา จูประโคน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ครูโรงเรียนบ้านตาอี สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒



งานพัฒนาภาษาไทย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

